# AL-BAHER

# Connect Plus




Parents' Guide

دليـل ولـى الأمـر




Second Term

# Contents





Lesson (1)

# Let's remember

## Objectives:

- To revise language. أن يراجعوا القواعد
- To talk about themselves. أن يتحدثوا عن أنفسهم

### Colors



red
أحمر



blue
أزرق



green
أخضر



yellow
أصفر



orange
برتقالي



pink
وردي



black
أسود



purple
أرجواني / بنفسجي



### Sports



tennis
تنس



football
كرة القدم



basketball
كرة السلة

### Numbers



one



two



three



four



five

six

seven

eight



nine



ten

Help your child revise these words.
ساعد طفلك على مراجعة هذه الكلمات

## Let's remember

### Shapes

square
مربع

circle
دائرة

triangle
مثلث

### Body

hair
شعر

nose
أنف

face
وجه

arm
ذراع

eyes
عيون

ears
أذن

mouth
فم

leg
ساق



## Language

**Listen and trace.** استمع وتتبع النقاط.

- My name is Tamer.
- I am a boy.
- My hair is short.
- My eyes are brown.
- I am six years old.
- My favorite sport is football.
- I like to play the piano.



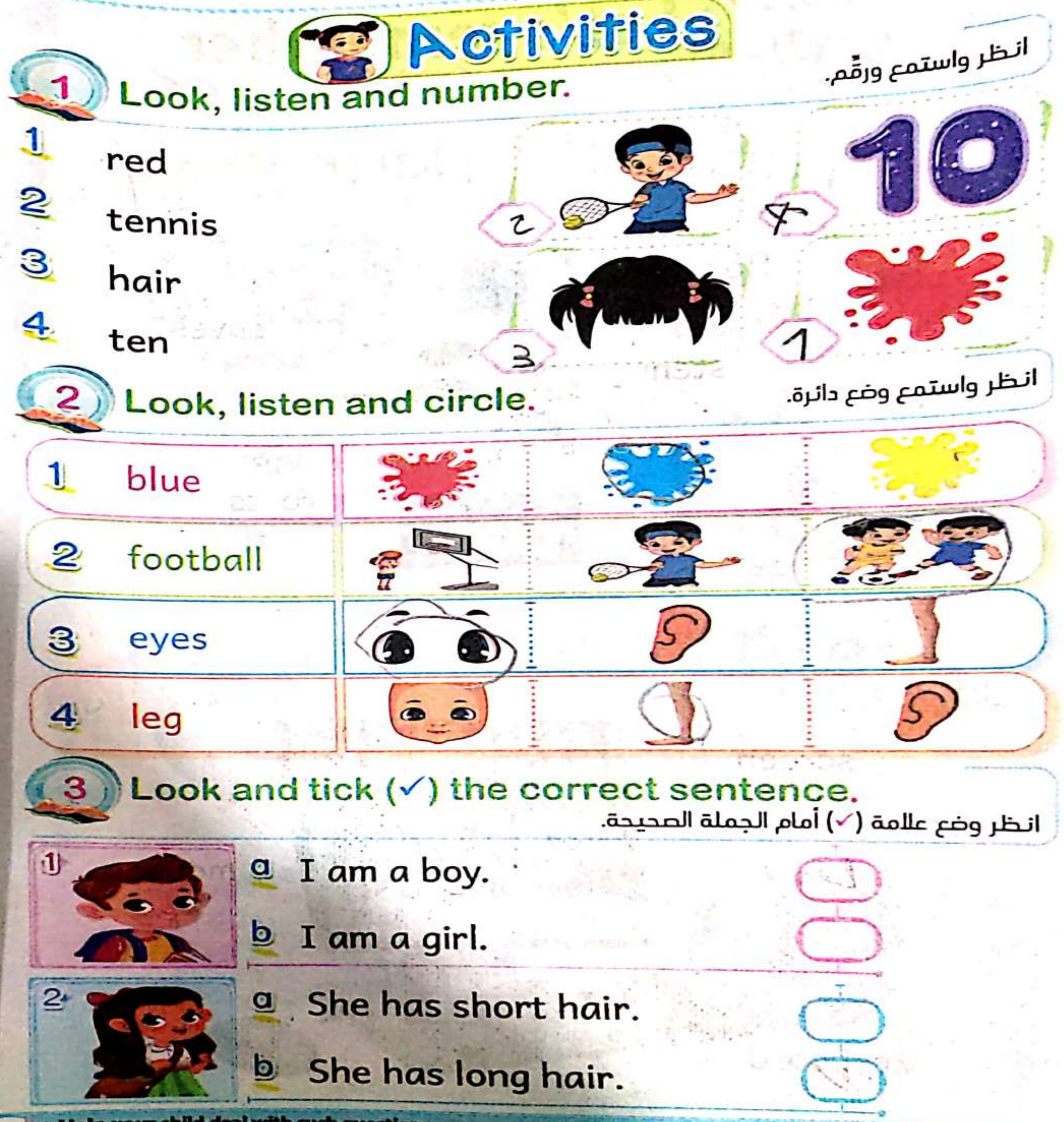
- My name is Sara.
- I am a girl.
- My hair is long.
- My eyes are black.
- I am six years old.
- My favorite sport is basketball.
- I like to play the guitar.

Let's remember

# Activities

## 1 Look, listen and number.
انظر واستمع ورقّم.

1 red
2 tennis
3 hair
4 ten



## 2 Look, listen and circle.
انظر واستمع وضع دائرة.

1 blue
2 football
3 eyes
4 leg

## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.
انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

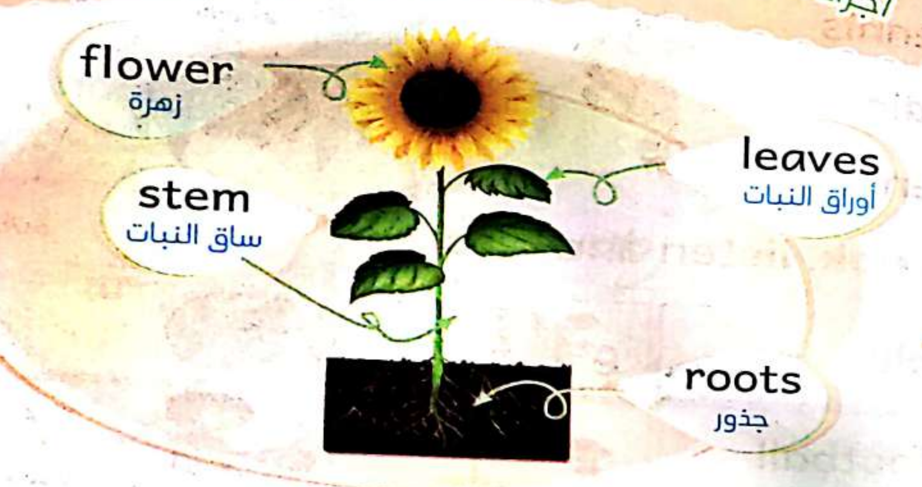
1
a I am a boy.
b I am a girl.

2
a She has short hair.
b She has long hair.

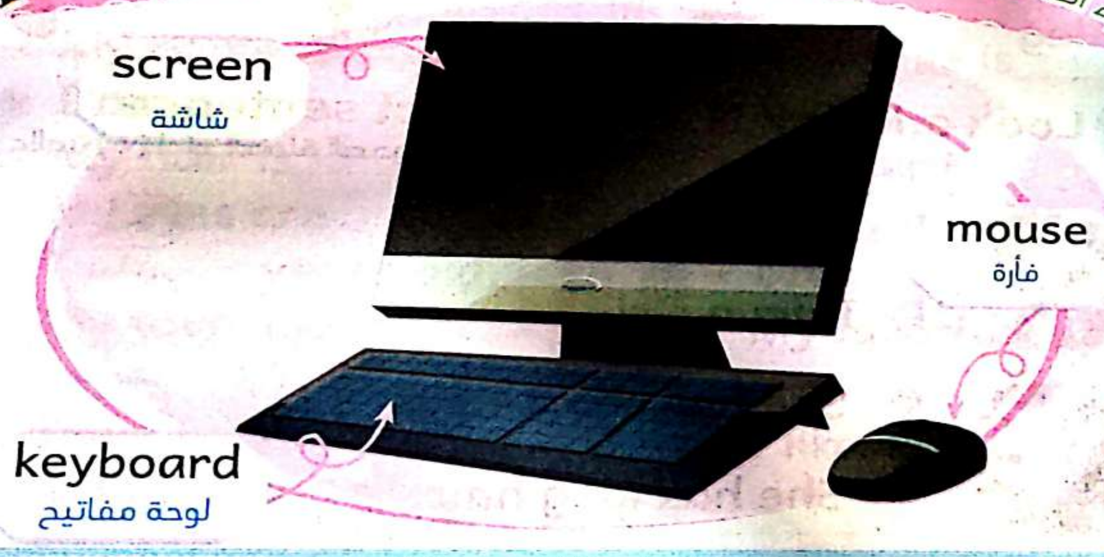
Lesson (2)

# Let's remember

## Parts of a plant أجزاء النبات




## Parts of a computer أجزاء الحاسب الآلي

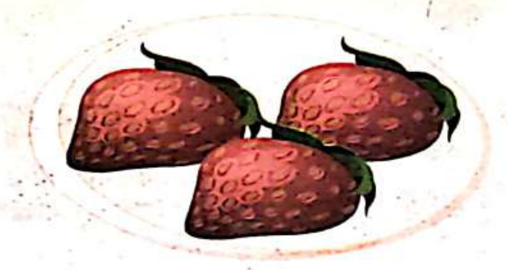




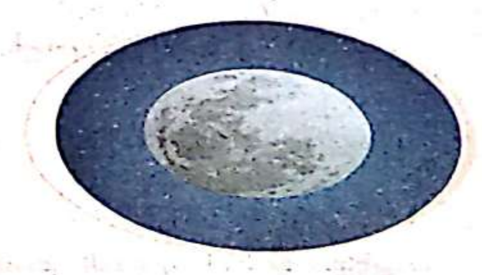

• Help your child revise these words.

ساعد طفلك في مراجعة هذه الكلمات.

## It's natural







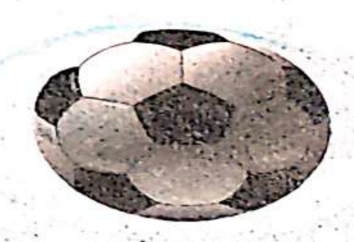


## It's man-made









• Help your child identify the difference between man-made and natural items.
ساعد طفلك أن يتعرف على الأشياء التي من صنع الإنسان والأشياء الطبيعية.




## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 screen
2 flower
3 keyboard
4 stem



## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 
a stem
b leaves

2 
a roots
b flower

3 
a screen
b mouse

4 
a keyboard
b screen




## 3 Look and circle natural or man-made.

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

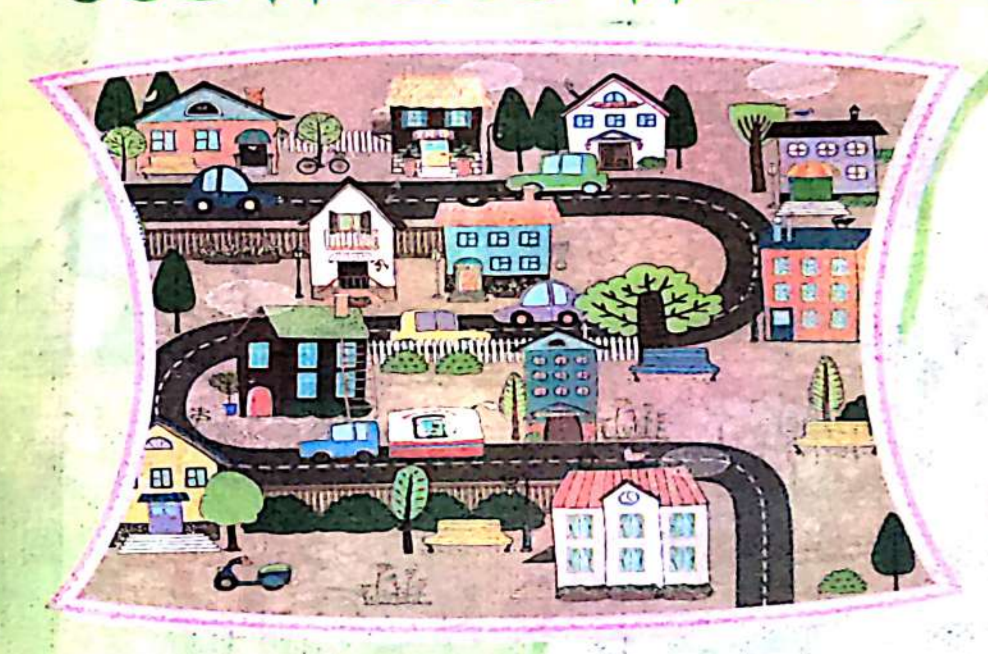




(natural/man-made) (natural/man-made) (natural/man-made)

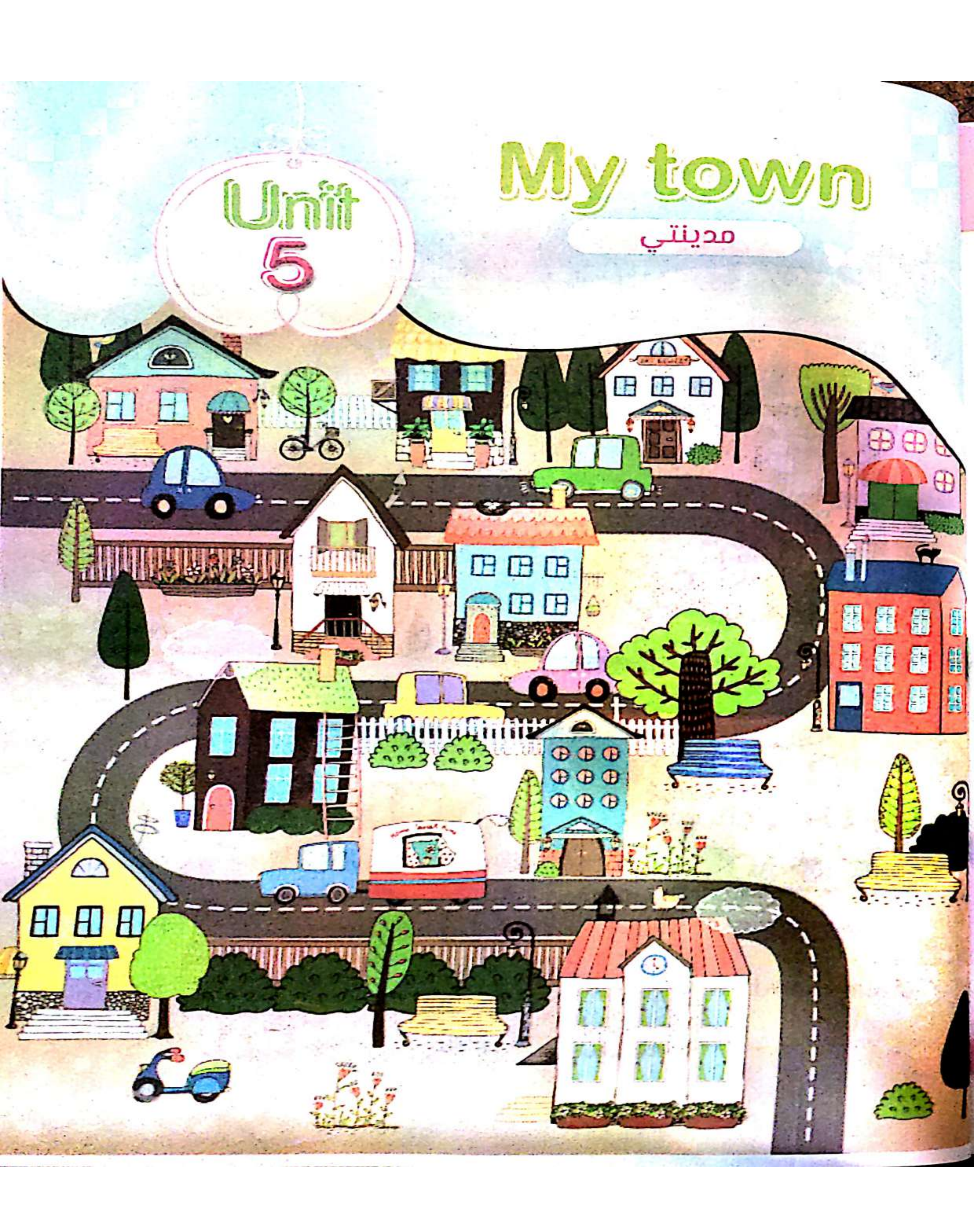

*• Help your child deal with such questions.*
ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Theme (3)
# How the world works








Unit
5
My town
مدينتي

# Unit Five Objectives



 Lessons (1 & 2)

- To identify vocabulary for places in a town from a picture — أن يتعرف على المفردات الخاصة بالأماكن في المدينة من خلال صورة
- To number items in a picture — أن يرقم العناصر في الصورة
- To use vocabulary for places in town — أن يستخدم المفردات الخاصة بالأماكن في المدينة

 Lessons (3 & 4)

- To identify different jobs — أن يتعرف على الوظائف المختلفة
- To identify different work places — أن يتعرف على أماكن العمل المختلفة
- To identify different means of transport — أن يتعرف على وسائل المواصلات المختلفة
- To write words for jobs — أن يكتب كلمات الوظائف
- To connect different kinds of transport with the people who drive them — أن يربط بين أنواع المواصلات والأشخاص الذين يقودنها

Lessons (5 , 6 , 7)

- To talk about where people work — أن يتحدث عن أين يعمل الأشخاص
- To talk about how people travel to work — أن يتحدث عن كيف يذهب الأشخاص إلى عملهم
- To talk about members of your own family — أن يتحدث عن أفراد أسرتك
- To talk about jobs and routines — أن يتحدث عن الوظائف و الروتين اليومي
- To talk about ambitions — أن يتحدث عن الطموحات

Lesson (8)

- To differentiate between He's, She's and They're — أن يميز بين (هو يكون، هي تكون، هم يكونوا)

Lessons (9 & 10)

- To identify hospital vocabulary — أن يتعرف على المفردات الخاصة بالمستشفى
- To identify and use left and right — أن يتعرف على ويستخدم كلمتي يسار ويمين
- To talk about where things are — أن يتحدث عن أماكن الأشياء
- To learn about positions in relation to other things — أن يتعلم عن الأماكن وعلاقتها بالأشياء الأخرى

Lessons (11 & 12)

- To identify and use the consonant blend /st/ — أن يتعرف على ويستخدم الحروف الممزوجة /st/
- To blend sounds and read words with st — أن يمزج الأصوات ويقرأ كلمات بها st
- To practice using the consonant blend st — أن يمارس استخدام الحروف st
- To find words with st in a word grid — أن يجد كلمات بها حرفي st في شبكة الكلمات
- To blend sounds and write words with st — أن يمزج الأصوات ويكتب كلمات بها st

Lessons (13 & 14)

- To listen to and follow a picture story — أن يستمع إلى قصة مصورة ويتابعها
- To work together in groups — أن يعملوا معًا في مجموعات
- To work on a project — أن يعمل في مشروع

Lessons (1 & 2)

# Vocabulary

استمع وردد.

## Listen and repeat.





school
مدرسة



police station
قسم الشرطة



bank
بنك/مصرف



Places in my town
أماكن في مدينتي





fire station
محطة إطفاء



supermarket
سوبر ماركت



park
حديقة



hospital
مستشفى



Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



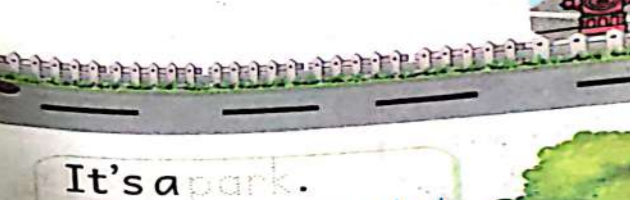

انظر واستمع وتتبع النقاط.




I can see a school.
أستطيع أن أرى مدرسة.




I can see a police station.
أستطيع أن أرى قسم شرطة.

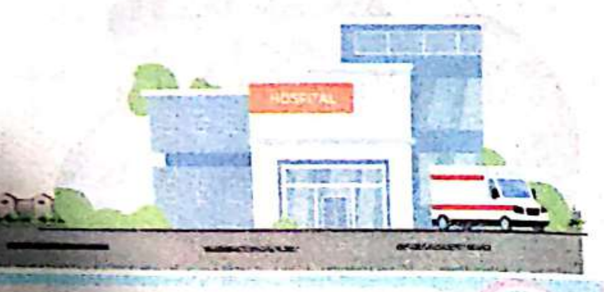



It's a park.
إنها حديقة.





It's a hospital.
إنها مستشفى.



Lessons 1 & 2

## Look, trace and write.

انظر وتتبع النقاط واكتب.



school

school



bank

bank



park

park



hospital

hospital



supermarket

supermarket



fire station

fire station



police station

police station

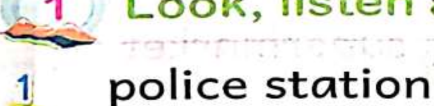


Help your child look, trace and write.

ساعد طفلك أن ينظر و يتتبع النقاط ويكتبه



# Activities



## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

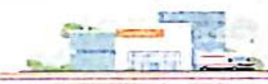
1 police station
2 fire station
3 hospital
4 school






## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
|  1 bank |  |  |
|  2 supermarket |  |  |
|  3 park |  |  |
|  4 hospital |  |  |
| 5 fire station |  |  |

## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a bank
b school

2 

a fire station
b police station

Lessons 1 & 2

3 

a park
b bank



a hospital
b supermarket



## 4 Look and circle the right letter. انظر وحوط الحرف الصحيح.



p
b



h
t



s
c



v
f



## 5 Look and circle the right word. انظر وحوط الكلمة الصحيحة.



(park / hospital)



(bank / school)



## 6 Write the missing letter(s). اكتب الحرف الناقص.



sch_ol



b_nk



p_rk



ho_pital



s_perm_rket



po_ice st_tion

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Lessons (3 & 4) Reading and writing



Listen, point and repeat.

استمع وأشر وردد.



teacher
معلم



police officer
ضابط شرطة





teller
صراف

doctor
طبيب

Important jobs
وظائف هامة

Transport jobs
المواصلات



captain
قبطان



metro driver
سائق مترو



taxi driver
سائق تاكسي



pilot
طيار



bus driver
سائق حافلة

Help your child identify different jobs.
ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف المختلفة.

Lessons 3 & 4

## Listen, point and repeat.

استمع واشر وردد.



train
قطار



metro
المترو



boat
قارب



Means of transport
وسائل المواصلات



bus
أتوبيس / حافلة



plane
طائرة



ship
سفينة



taxi
تاكسي



Help your child identify means of transport.
ساعد طفلك أن يتعرف على وسائل المواصلات.

## Listen, read and trace.

استمع واقرأ وتتبع النقاط.



My name is Dalia.
I am a teacher.
This is my school.
I go to school by car.





My name is Ramy.
I am a police officer.
I go to the police station
by bus.





My name is Eman.
I am a doctor.
I go to the hospital by taxi.





My name is Yasser.
I am a teller.
I go to the bank by metro.



# Listen, read and trace.

استمع واقرأ وتتبع النقاط.



I am a captain. أنا قبطان.

I sail a ship. أنا أبحر السفينة.





I am a driver. أنا سائق.

I drive a bus. أنا أقود الحافلة.






I am a taxi driver. أنا سائق تاكسي.

I drive my taxi through town. أنا أقود التاكسي في المدينة.





I am a metro driver. أنا سائق مترو.

I drive a metro. أنا أقود المترو.





I am a pilot. أنا طيار.

I fly a plane. أنا أقود الطائرة.





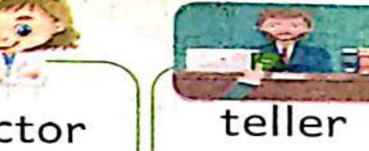
Help your child listen, read and trace.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ و يتتبع النقاط.

## Look, trace and write.

انظر وتتبع النقاط واكتب.




| teacher | captain | doctor | teller | driver |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| teacher | captain | doctor | teller | driver |



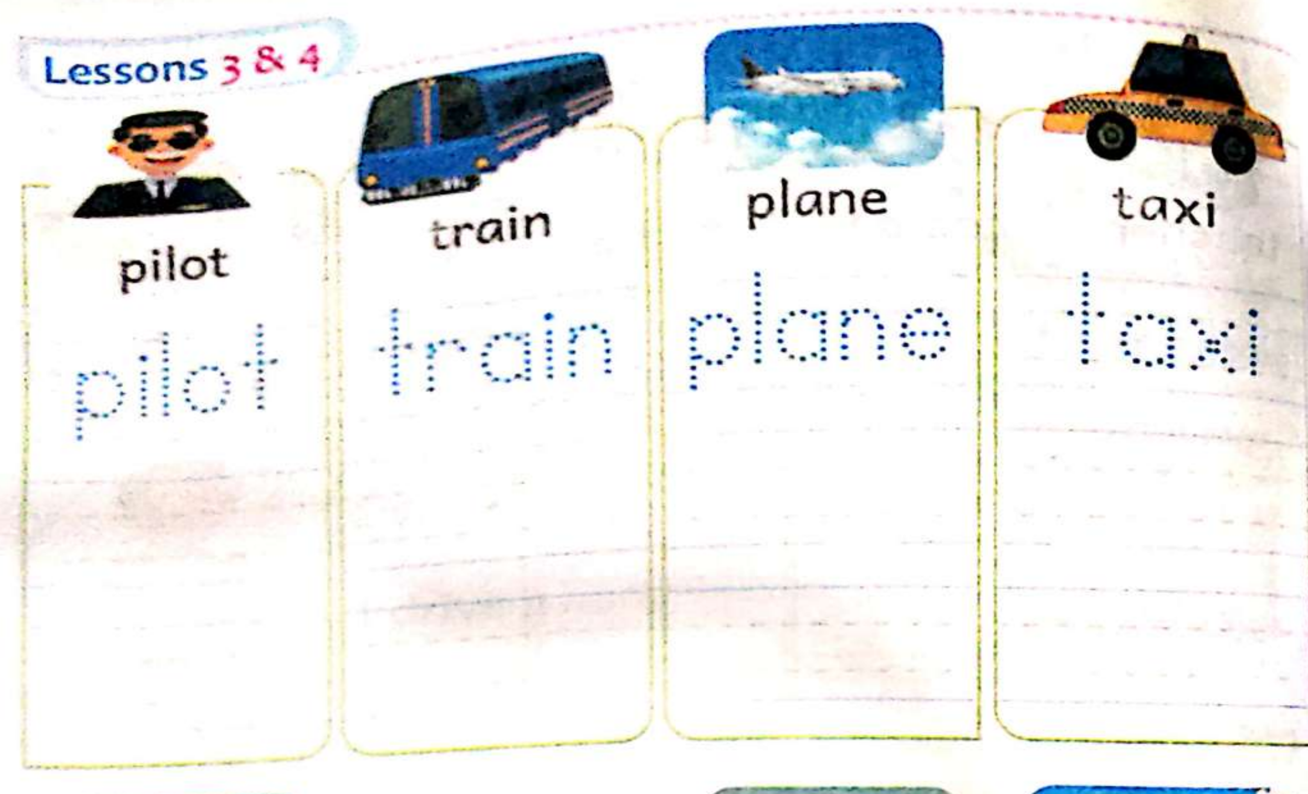


| police officer | metro driver | taxi driver |
| --- | --- | --- |
| police officer | metro driver | taxi driver |

Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.

## Lessons 3 & 4



pilot

pilot

train

train

plane

plane

taxi

taxi



ship

ship



bus

bus



metro

metro



boat

boat



Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب

# Activities

## 1 Look, listen and number. انظر واستمع ورقّم.

teacher

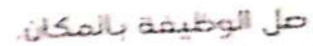
taxi driver

metro

ship







## 2 Match the job with the place. صل الوظيفة بالمكان









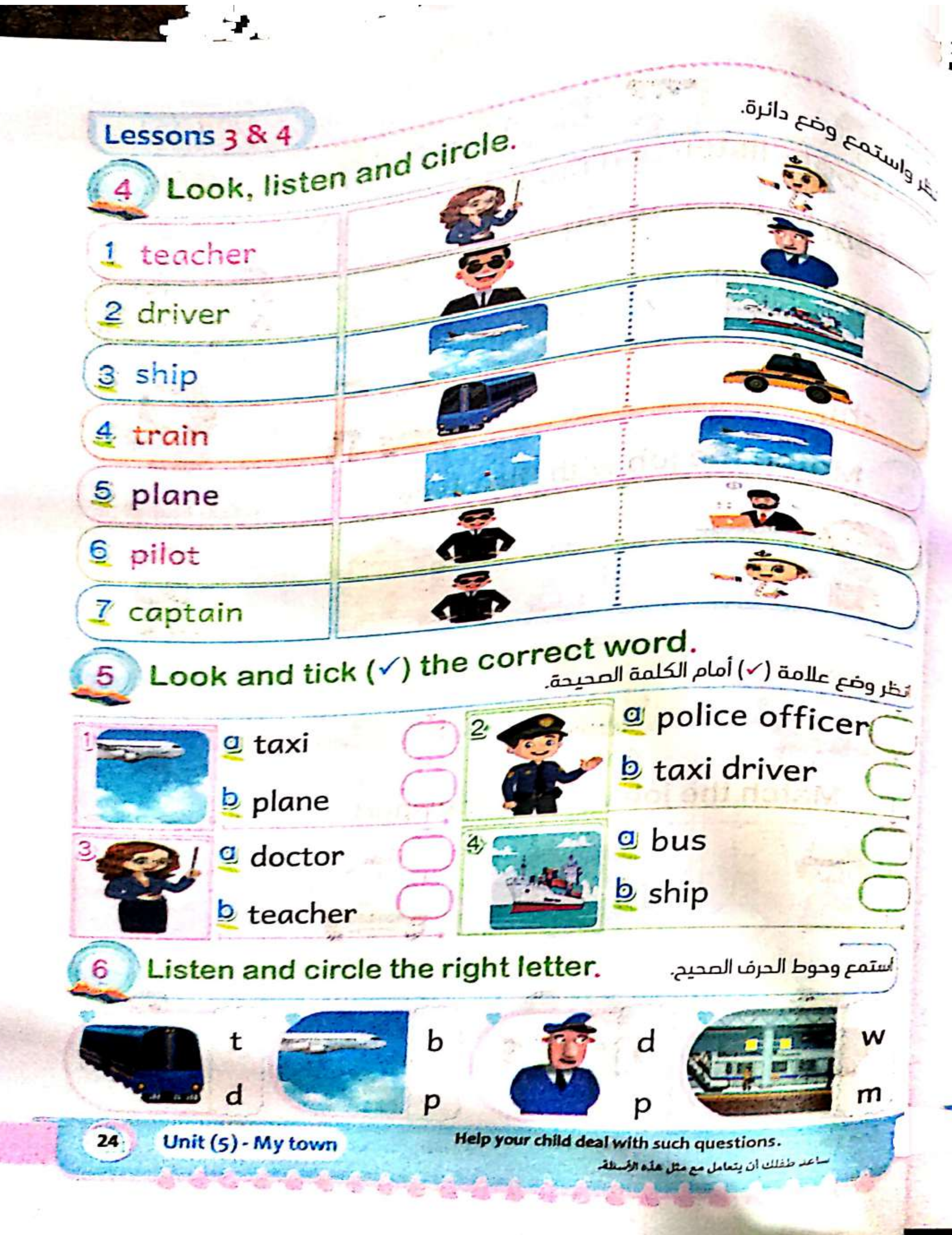

## 3 Match the job with the transport. صل الوظيفة بوسيلة المواصلات









Lessons 3 & 4

## 4 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

1 teacher

2 driver

3 ship

4 train

5 plane

6 pilot

7 captain

## 5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1. a taxi
   b plane
2. a police officer
   b taxi driver
3. a doctor
   b teacher
4. a bus
   b ship

## 6 Listen and circle the right letter.

استمع وحوط الحرف الصحيح.

t d

b p

d p

w m



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 7 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

**ship - captain**

1. 
2. 

I am a ................................. .

I sail a ................................. .

**doctor - hospital**

3. 
4. 

I am a ................................. .

I go to the ................................. .

**plane - pilot**

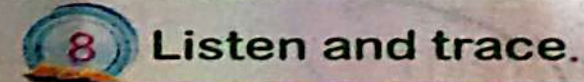
5. 
6. 

I am a ................................. .

I fly a ................................. .

## 8 Listen and trace.

استمع وتتبع النقاط.



I'm a teacher.



# - Language use
# - Reading and writing



## Vocabulary

Listen, point and repeat.

استمع واشر وردد.



grandmother
جدة



engineer
مهندس



mother
أم







nurse
ممرضة



father
أب



astronaut
رائد فضاء



firefighter
إطفائي / رجل إطفاء



Help your child identify these words.
ساعد طفلك ان يتعرف على هذه الكلمات.

## Language

انظر واستمع وتتبع النقاط.

**Look, listen and trace.**



## I go by bus



I am a teacher.
I work in a school.
I go to school by bus.







I am a teller.
I work in a bank.
I go to the bank by metro.







I am a doctor.
I work in a hospital.
I go to the hospital by taxi.





**Read and trace.**

اقرأ و تتبع النقاط.

## My family is important

Hello. My name's Malak.



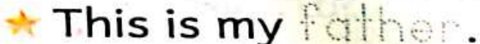
- This is my mother.



- She is a teacher.
- She works in a school.

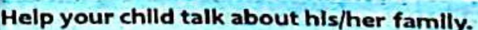


- She goes to school by car.



- This is my father.
- He is a pilot.
- He works in an airport.
- He goes to work by bus.





Help your child talk about his/her family.

ساعد طفلك أن يتحدث عن أسرته.

Lessons 5 : 7

# When I grow up

## Expressing what you want to be when you grow up.

التعبير عما تريد أن تكون عندما تكبر.

When I grow up, I want to be a/an ( job ).

عندما أكبر، أريد أن أكون .............. .

When I grow up, I want to be a nurse.





I want to be a police officer.

I want to be an astronaut.



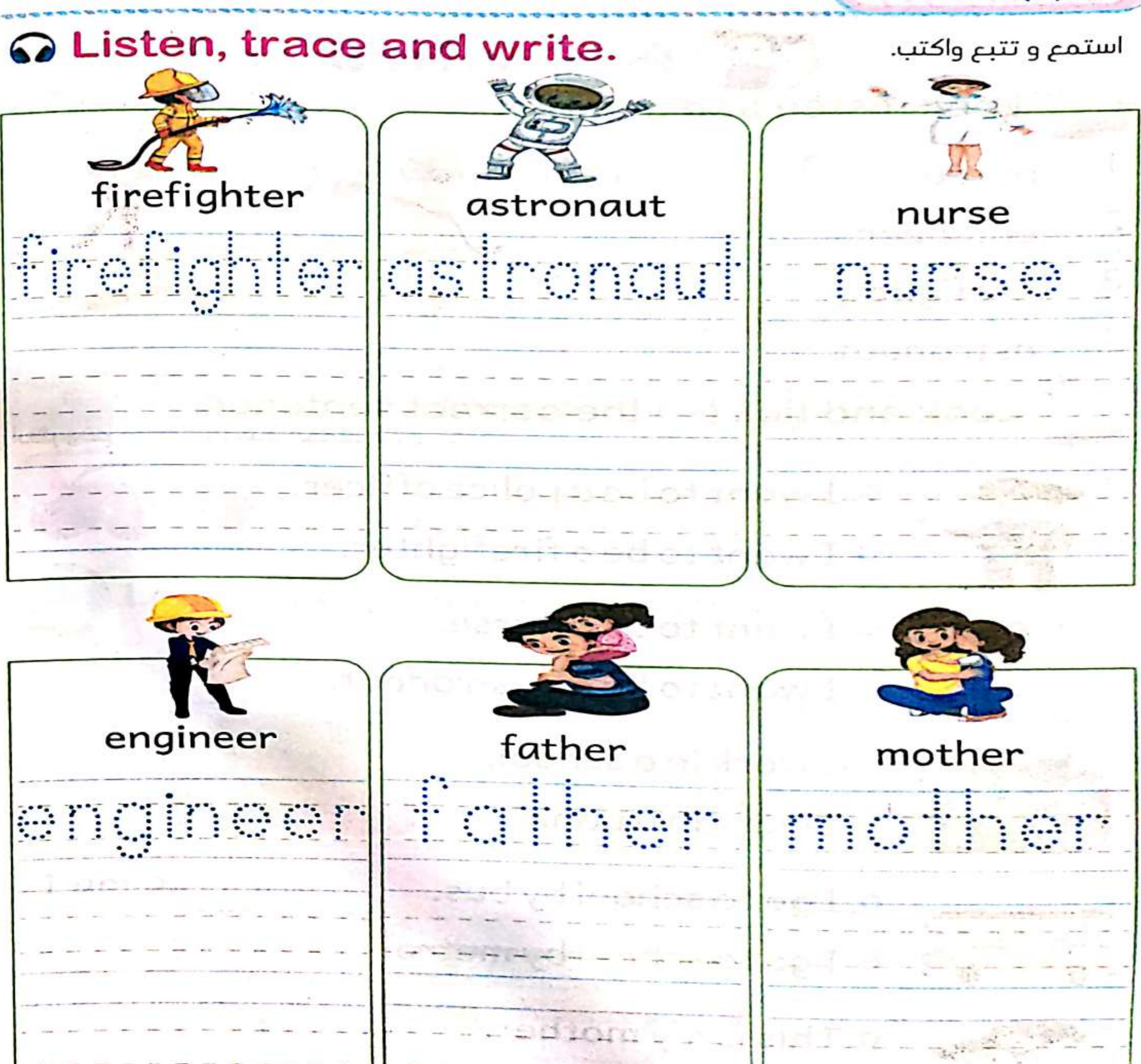


Help your child talk about ambitions.

ساعد طفلك أن يتحدث عن الطموحات.

## Listen, trace and write.

استمع و تتبع واكتب.




Help your child trace and write.

ساعد طفلك ان يتتبع النقاط ويكتب.

# Activities



## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 nurse
2 engineer
3 firefighter
4 astronaut








## 2 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.



1
a I want to be a police officer.
b I want to be a firefighter.



2
a I want to be a nurse.
b I want to be an astronaut.

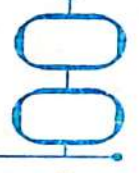




3
a I work in a school.
b I work in a bank.



4
a I go to school by bus.
b I go to school by metro.





5
a This is my mother.
b This is my father.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 3 Look and choose the correct word.

انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1. I want to be a teacher / doctor .





2. I am a teller / pilot .



3. I work in a school / hospital .



4. I go by bus / car .



## 4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

school - teacher - bus

1. 

I am a ............................................ .

2. 

I work in a .................................. .

3. 

I go to school by ................... .

## Lessons 5 : 7



### 5 Look at the pictures and complete with:
انظر إلى الصور وأكمل بـ:

doctor - hospital - car

1 

2 

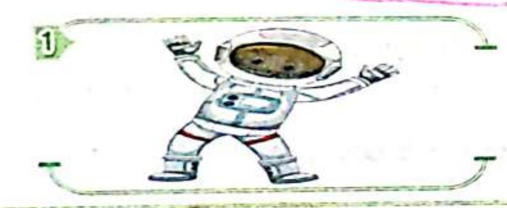
I am a ................................ .

I work in a ................................ .



### 6 Look at the pictures and complete with:
انظر إلى الصور وأكمل بـ:

astronaut - engineer

1 

2 

I want to be an ........................ .

I want to be an ........................ .



### 7 Listen and trace.
استمع وتتبَّع.






- I am a police officer.
- I work in a police station.
- I go to the police station by bus.





Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lesson (8)

# Language use



I
أنا



He
هو

## Pronouns

الضمائر



They
هم



She
هي



vet
طبيب بيطري

Help your child identify the pronouns.
ساعد طفلك أن يتعرف على الضمائر.

Lesson 8






# Verb to be

فعل يكون

| | | |
|---|---|---|
| I am | I'm | I'm a teacher.  |
| He is | He's | He's a doctor.  |
| She is | She's | She's a vet.  |
| They are | They're | They're doctors.  |

## Note

- I'm = I am
- He's = He is
- She's = She is
- They're = They are





Help your child identify the pronouns with verb to be.

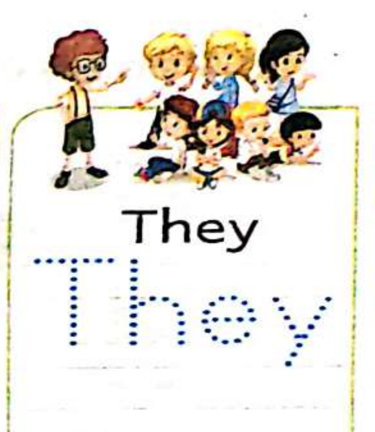
ساعد طفلك أن يتعرف على الضمائر مع verb to be.



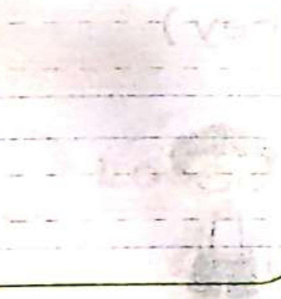
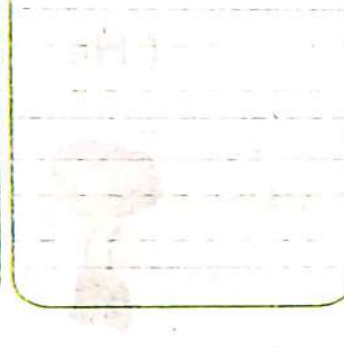
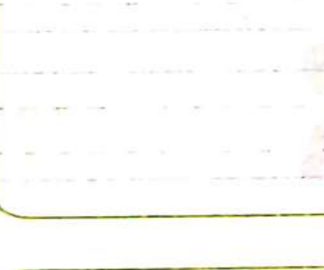
# Read, trace and write.

اقرأ، وتتبّع واكتب.

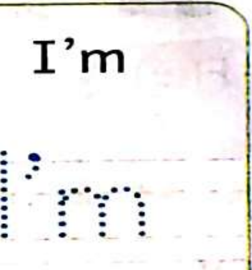
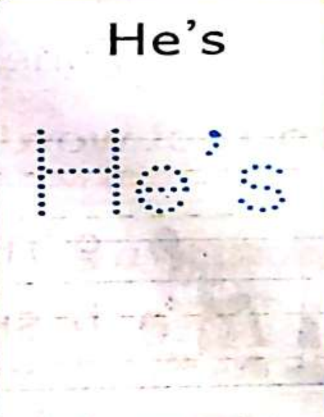
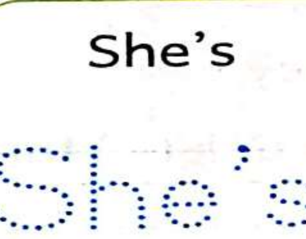


| I | He | She | They |
|---|---|---|---|
| I | He | She | They |

| I'm | He's | She's | They're |
|---|---|---|---|
| I'm | He's | She's | They're |


Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.

Lesson 8




1. Look, read and circle. انظر واقرأ وضع دائرة.



( He - She )



( He - They )



( I - They )



( She - He )

2. Look and tick (✓) the correct word.
انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1.
a He
b She



2.
a They
b She





3.
a He
b I



4.
a I
b They



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## 3 Look and write. انظر واكتب.

He - She - They



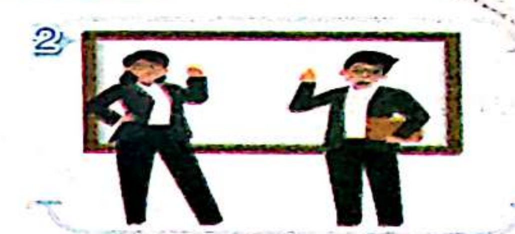




## 4 Look and complete with: انظر وأكمل بـ

He - She - They





1. ..................................'s a doctor.
2. ..................................'re teachers.



## 5 Listen and trace. استمع وتتبع النقاط.

She is a vet.

# - Vocabulary
# - Speaking

**Listen and point.** استمع وأشر.



stethoscope
سماعة



thermometer
ترمومتر



bandage
ضمادة

disposable gloves
قفازات طبية



Help your child identify hospital vocabulary.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه المفردات الخاصة بالمستشفى.

## Listen and trace.

استمع وتتبع.

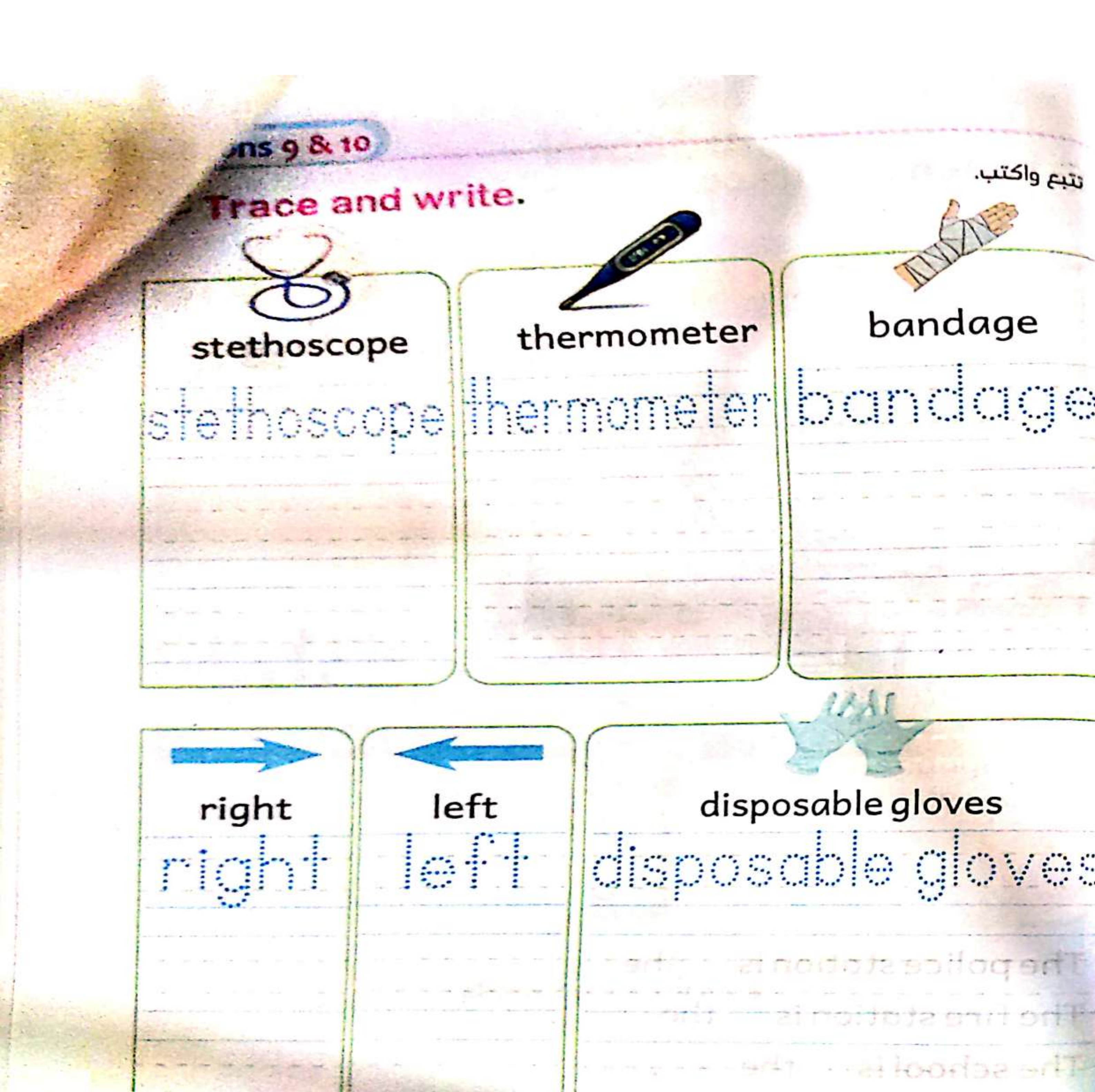
## Left and right




- The police station is on the right.
- The fire station is on the right.
- The school is on the left.
- The hospital is on the left.

Help your child talk about where things are.

ساعد طفلك أن يتحدث عن مكان الأشياء.





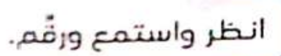

Help your child trace and write.

ساعد طفلك ان يتتبع النقاط ويكتب.






## 1 Look, listen and number.



انظر واستمع ورقّم.

1 stethoscope

2 bandage

3 gloves

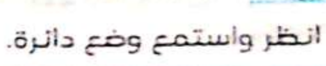
4 thermometer







## 2 Look, listen and circle.

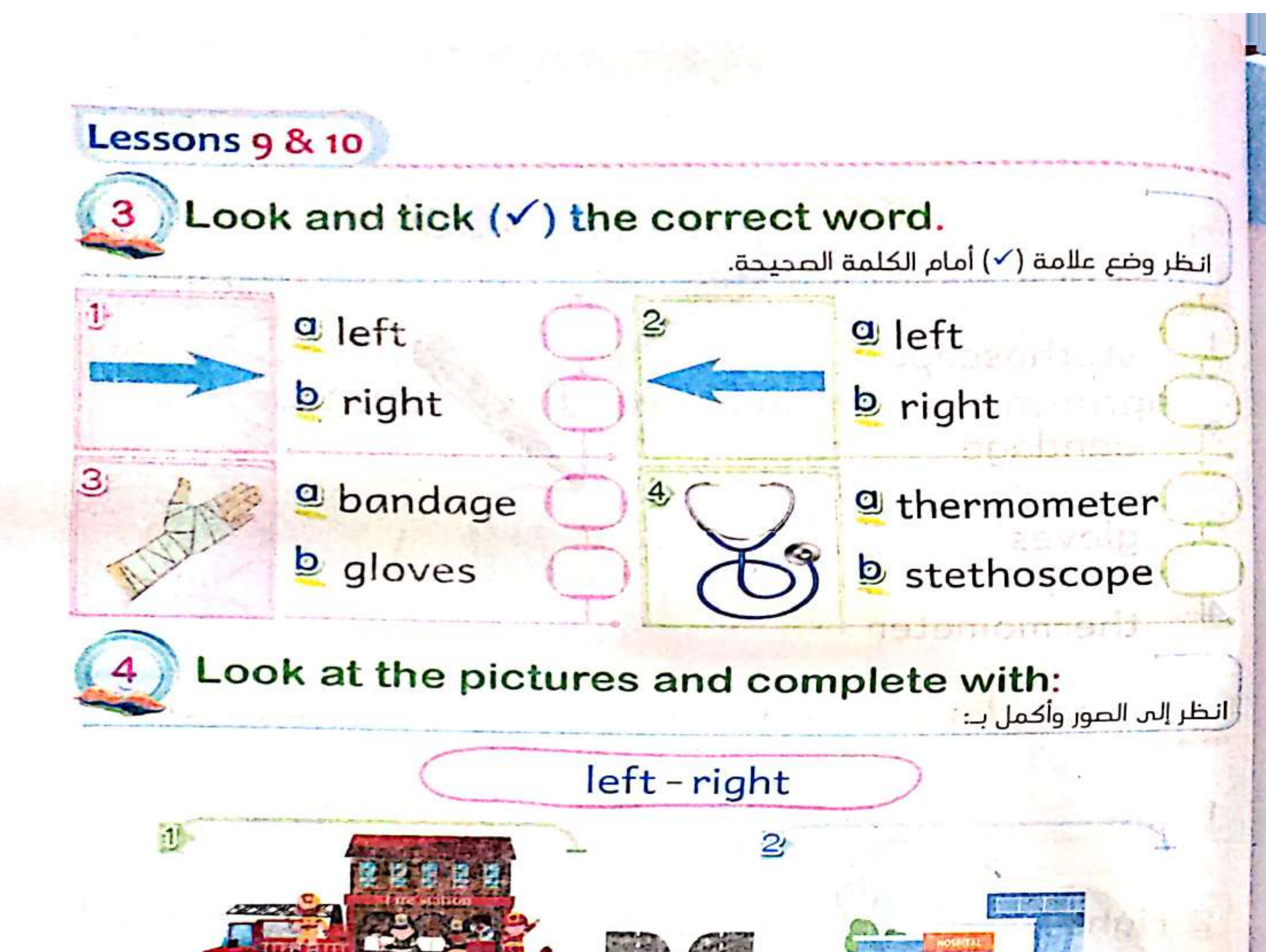


انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 left |  |  |
| 2 right |  | |
| 3 stethoscope |  |  |
| 4 bandage |  |  |
| 5 gloves |  |  |
| 6 thermometer |  |  |

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1. a left ☐ b right ☐
2. a left ☐ b right ☐
3. a bandage ☐ b gloves ☐
4. a thermometer ☐ b stethoscope ☐

## 4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

left - right

1. The fire station is on the .................................................
2. The hospital is on the .................................................

## 5 Listen and trace.

استمع وتتبع النقاط.

The school is on the left.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

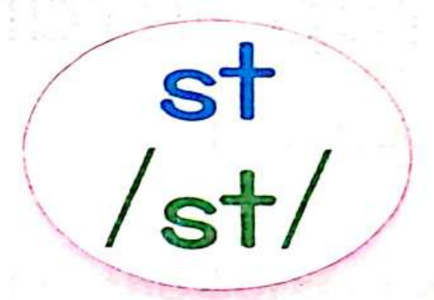
Lessons (11 & 12)

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



## Listen and repeat.

استمع وردد.





star
نجمة



dentist
طبيب أسنان



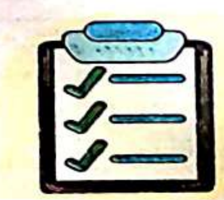

stop
توقف



stamp
طابع بريد



nest
عش



list
قائمة

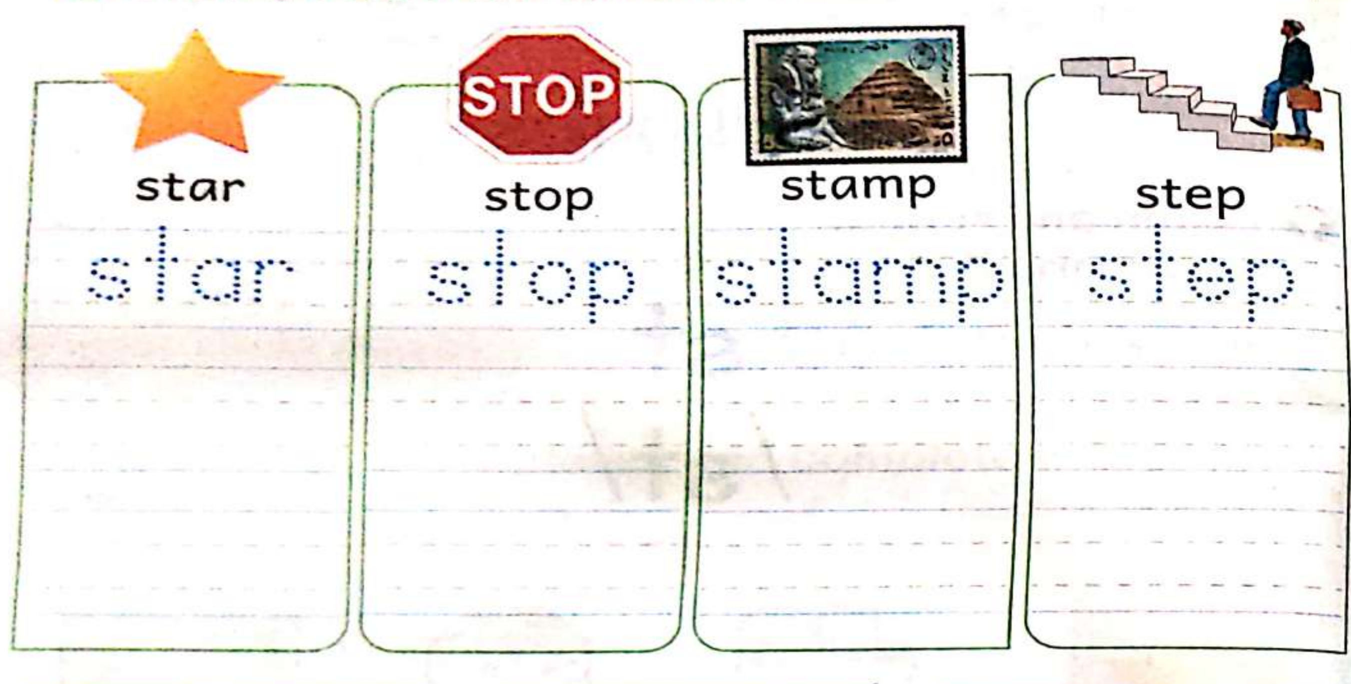


step
خطوة

Help your child identify the consonant blend /st/.
ساعد طفلك أن يتعرف على صوت /st/ الممزوج.

## Lessons 11 & 12

**Listen, trace and write.** استمع، وتتبع واكتب.




| nest | dentist | list |
|---|---|---|
| nest | dentist | list |



Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.

# Activities



## 1 Listen and number.

استمع ورقّم.

1 star

2 dentist

3 stop

4 nest












## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a list

b stamp

2 

a step

b star



3 

a stop

b list

4 

a dentist

b nest



5 

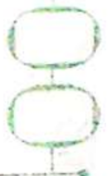
a nest

b step

6 

a step

b stop





## 3 Look and complete. انظر وأكمل.

_ _op    ne_ _    li_ _    _ _ep

denti_ _    _ _ar    _ _amp

## 4 Look, blend and write. انظر إلى الصور وامزج الحروف واكتب.

a st r ..................

a m st p ..................

e st p ..................

i st l ..................

e n st ..................

o st p ..................

# Lessons (13 & 14)

# - Story
# - A trip to the doctor



Listen and point. استمع وأشر.

Mother : What's the matter, Adam?

Adam : I don't feel well.

Mother : Let's go to the doctor.

Adam : What's that?

Doctor: This is a thermometer. Adam, open your mouth, please.

Help your child follow the story.

ساعد طفلك أن يتابع أحداث القصة.

Adam : What's that?

Dina : It's a stethoscope.

Doctor: I can hear your heart with my stethoscope.
Here's some medicine.

Busy Bee : What are they?

Doctor : They're bandages.
Would you like one?

Busy Bee : Yes, please!



Help your child follow the story.

ساعد طفلك أن يتابع أحداث القصة.




Help your child follow the story.

ساعد طفلك أن يتابع أحداث القصة.






## 1 Listen and number.

استمع ورقّم.

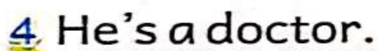
1 It's a stethoscope.

2 They're bandages.

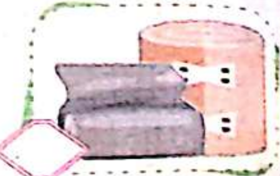
3 This is a thermometer.

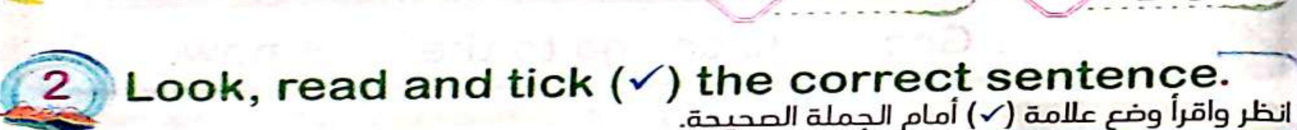
4 He's a doctor.











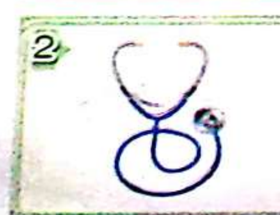
## 2 Look, read and tick (✓) the correct sentence.

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1 

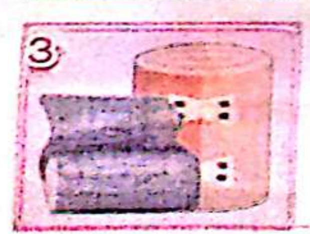
a Let's go to the doctor.

b Let's go to the dentist.

2 

a This is a thermometer.

b This is a stethoscope.

3 

a They're bandages.

b They're thermometers.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة

# Review on Unit (5)

## Vocabulary

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  | |  |
| bank<br>بنك | hospital<br>مستشفى | fire station<br>محطة إطفاء | police station<br>قسم الشرطة | school<br>مدرسة |
|  |  |  |  |  |
| teacher<br>مدرسة | doctor<br>طبيب | police officer<br>ضابط | airport<br>مطار | park<br>حديقة |
|  |  |  |  |  |
| teller<br>صراف | captain<br>قبطان | taxi driver<br>سائق تاكسي | pilot<br>طيار | metro driver<br>سائق مترو |
|  |  |  |  |  |
| nurse<br>ممرضة | astronaut<br>رائد فضاء | firefighter<br>رجل مطافئ | train<br>قطار | engineer<br>مهندس |
|  |  |  |  |  |
| metro<br>مترو | taxi<br>تاكسي | bus<br>أتوبيس | ship<br>سفينة | boat<br>قارب |

## Phonics





star
نجمة


dentist
طبيب أسنان



stop
توقف


stamp
طابع بريد


nest
عش


list
قائمة


step
خطوة



## Language


He's a teacher.

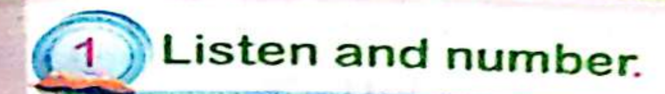
She's a vet.



They're doctors.

I'm a teacher. I work in a school.
I go to school by bus.


# Activities on Unit (5)



## 1 Listen and number.

استمع ورقّم.

1 police station

2 firefighter

3 taxi

4 stamp



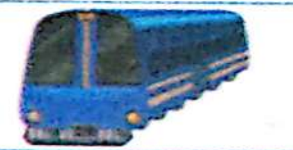






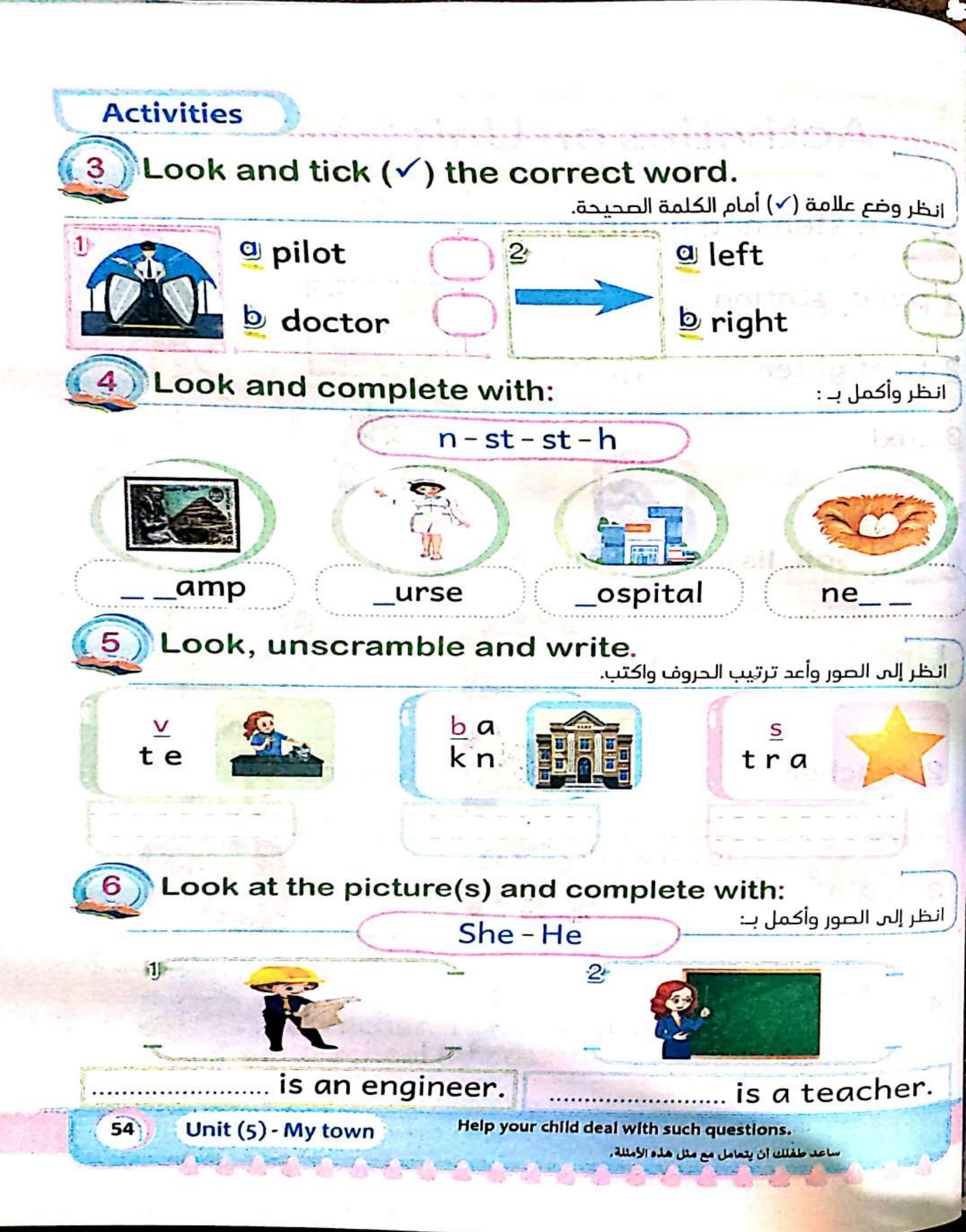
## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 park |  |  |
| 2 teacher |  |  |
| 3 train |  |  |
| 4 hospital |  |  |

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## Activities

### 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1. a pilot ☐ b doctor ☐
2. a left ☐ b right ☐

### 4 Look and complete with:

انظر وأكمل بـ :

n - st - st - h

_ _amp _urse _ospital ne_ _

### 5 Look, unscramble and write.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.

v t e

b a k n

s t r a

### 6 Look at the picture(s) and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

She - He

1. ........................ is an engineer.
2. ........................ is a teacher.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأمثلة.


Unit
6
Let's play games
هيا نلعب ألعابًا

# Unit Six Objectives

## Lessons (1 & 2)

- To identify and use vocabulary for sports and activities

أن يتعرف على ويستخدم المفردات الخاصة بالرياضة و الأنشطة.

## Lessons (3 & 4)

- To listen to and read a text
- To talk about a sport and a famous football player
- To read a text and answer questions

أن يستمع إلى نص و يقرأ
أن يتحدث عن لعبة رياضية و لاعب كرة قدم مشهور
أن يقرأ نصا و يجيب عن أسئلة

## Lesson (5)

- To talk about where things are

أن يتحدث عن أماكن الأشياء

## Lesson (6)

- To identify different animals in a park
- To identify where different animals live

أن يتعرف على الحيوانات المختلفة في الحديقة.
أن يعرف أين تعيش الحيوانات المختلفة

## Lessons (7 & 8)

- To identify different shops and what you buy there
- To sort items into groups
- To learn to create a budget

أن يتعرف على المحلات المختلفة و ما يشتريه منها
أن يصنف الأشياء إلى مجموعات.
أن يتعلم إنشاء ميزانية.

## Lessons (9 & 10)

- To identify and use the phonics sound / k / (ck)
- To blend sounds and read words with (ck)
- To identify animals from the noise they make

أن يتعرف على الصوت /k/ ويستخدمه
أن يدمج الأصوات و يقرأ كلمات بها الحرفان (ck)
أن يتعرف على الحيوانات المختلفة من أصواتها

## Lesson (11)

- To listen to and follow a picture story
- To recognize the concept of safety online
- To talk about the importance of friendship

أن يستمع و يتابع أحداث قصة مصورة
أن يتعرف على مفهوم الأمان على الإنترنت
أن يتحدث عن أهمية الصداقة

## Lessons (12 & 13)

- To identify features of a board game
- To learn vocabulary needed to play a board game

أن يتعرف على سمات اللعبة اللوحية «السلم و الثعبان»
أن يتعلم المفردات التي يحتاجها في لعبة السلم والثعبان

## Lesson (14)

- To identify the ingredients of bread

أن يتعرف على مكونات الخبز




# Vocabulary

## Listen and repeat.

استمع وردد.



basketball
كرة السلة



hula hoop
الطارة - هولا هوب



volleyball
الكرة الطائرة



jump rope
نط الحبل






football
كرة القدم



tennis
التنس



hide-and-seek
الغميضة - الاستغماية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Lessons 1 & 2

Trace and write. تتبّع واكتب.








| tennis | volleyball | football | jump rope |
|---|---|---|---|
| tennis | volleyball | football | jump rope |







| basketball | hide-and-seek | hula hoop |
|---|---|---|
| basketball | hide-and-seek | hula hoop |




## 1 Look and number. انظر ورقّم.

1 basketball

2 volleyball

3 tennis

4 jump rope



## 2 Look, listen and circle. انظر واستمع وضع دائرة.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | football | |  |
| 2 | hide-and-seek |  |  |
| 3 | hula hoop |  |  |
| 4 | basketball |  | |
| 5 | volleyball |  |  |
| 6 | tennis |  |  |
| 7 | jump rope | |  |





## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1. a basketball ☐
   b football ☐



2. a tennis ☐
   b volleyball ☐



3. a hide-and-seek ☐
   b jump rope ☐



4. a hula hoop ☐
   b tennis ☐



## 4 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



_asketball



_olleyball



_ootball



_ump rope



_ennis



_ide-and-seek



***Help your child deal with such questions.***

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.




# - Let's play outside
# - Reading

## Listen and repeat.

استمع وردد.



outside
بالخارج



kick
يشوط - يركل




score
يحرز هدف

**Let's play outside**
هيا نلعب بالخارج



team
فريق



goal
هدف



football player
لاعب كرة القدم



goalie
حارس مرمى

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

## Lessons 3 & 4

### Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.



I play football outside in the park.

I can kick the ball.




I just scored a goal! Hooray!





A football game has two teams.

My team is the blue team.

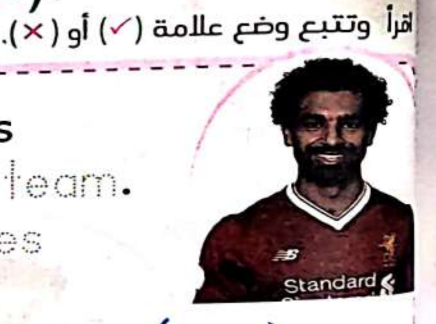


I'm a goalie. I can use my hands and feet.



### Read, trace and tick (✓) or (✗).

اقرأ وتتبع وضع علامة (✓) أو (✗).




This is Mohamed Salah. He is a famous football player. He is on the Egyptian team. He can kick the ball very well. He scores many goals.

1. Mohamed Salah plays football. (  )
2. Mohamed Salah is a goalie. (  )
3. He can't kick the ball. (  )
4. He plays for Egypt. (  )



Help your child listen and read about football and a famous football player.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ عن كرة القدم وعن لاعب كرة قدم مشهور.



## Trace and write.

تتبّع واكتب.



goal

goal



goalie

goalie



team

team



kick

kick



score

score



football player

football player



outside

outside

Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.









## 1 Look and number.

انظر ورقّم.

1 football
2 team
3 goalie
4 football player







## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

1 goal





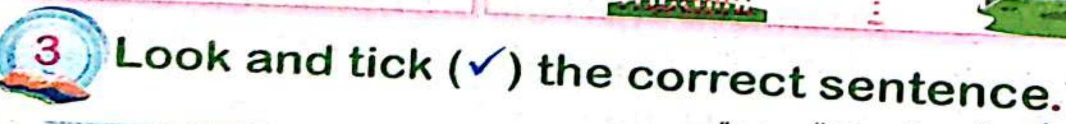
2 goalie

3 outside





4 team



## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1

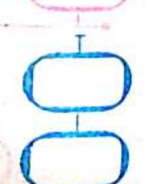


a This is a goal.
b This is a football team.

2



a He is a goalie.
b A football game has two teams.





Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## Look, read and circle.

انظر واقرأ وضع دائرة.



- This is a ..............
  - a goal.
  - b goalie.



- This is a football ....
  - a team.
  - b goal.



- Amir is a ..............
  - a goalie.
  - b goal.



- We play football ....
  - a inside.
  - b outside.



- A football game has .............. team.
  - a two.
  - b three.



## Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



_oal



_eam



_ick



_core



_ootball player



_oalie

## Lessons 3 & 4



### 6 Look, unscramble and write.

انظر وأعد ترتيب الحروف واكتب.

o g a
e l i



e m
t a



i k
k c



### 7 Write the word(s).

اكتب الكلمة.














### 8 Listen and trace.

استمع وتتبع النقاط.

I can kick the ball.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## Lesson (5)
## - Let's play hide-and-seek
## - Language use



**Listen and repeat.** استمع وردد.

# Prepositions
حروف الجر

on
على



behind
خلف



in
في



under
تحت



seeker
باحث



bush
شجيرة



basket
سلة



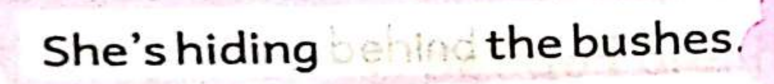
slide
زحليقة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك ان يتعرف على هذه الكلمات.

## Lesson 5

### Look, listen and trace.

ظر واستمع وتتبع.





She's hiding behind the bushes.



She's the seeker.



He's on the slide.



The cats are in the basket.

He's under the slide.

### Trace and write.

تبع واكتب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| in | on | under | behind |
| in | on | under | behind |



Help your child look, listen and trace.

ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويتتبع النقاط.



## 1 Look and number.

انظر ورقّم.

1 in
2 on
3 under
4 behind






## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 seeker |  |  |
| 2 basket |  |  |
| 3 slide |  |  |
| 4 behind |  |  |

## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1) 
a behind
b in


2) 
a on
b under

## Lesson 5

### 4 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.





1
a The cat is on the table.
b The cat is under the table.





2
a The cat is in the basket.
b The cat is behind the door.

### 5 Look, read and complete with:

انظر واقرأ وأكمل بـ:

in - on - under - behind

1


The cat is .............. the table.

2


The cat is .............. the table.

3


The cat is .............. the basket.

4


The cat is .............. the door.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Lesson (6)

## - Animals in the park
## - Connect with science



**Listen and repeat.** استمع وردد.



swift
طائر السمامة



ladybug
خنفساء - دعسوقة



chameleon
حرباء



tilapia
سمكة بلطي






duck
بطة



water
ماء



frog
ضفدع



tree
شجرة



grass
حشائش

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

# Lesson 6

## Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.



**Where do the animals live?**

The ladybug lives in the grass.

The frog lives in the grass.



The tilapia lives in the water.

The duck lives in the water.



The chameleon lives in the tree.

The swift lives in the tree.



Help your child identify where animals live.

ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات.



# Activities

## 1 Look and match.

انظر وصل.



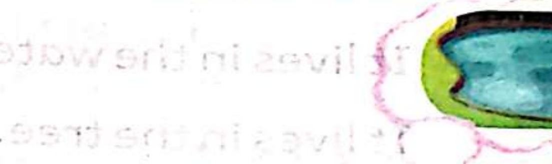
1



2



3









## 2 Look and number.

انظر ورقّم.

1 tilapia

2 swift

3 ladybug

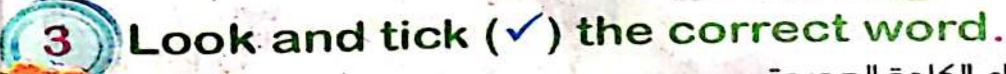
4 chameleon











## 3 Look and tick (✓) the correct word.

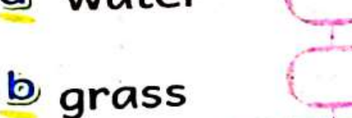
انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1

a water

b grass

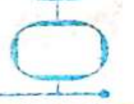




2

a chameleon

b ladybug



## Lesson 6



### 4 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1 

a It lives in the water.

b It lives in the tree.

2 

a It lives in the tree.

b It lives in the grass.



### 5 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



_ater



_hameleon



_ree



_uck



_rog



_adybug



_wift



_ilapia



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## Lessons (7 & 8)

-Vocabulary
-Accountability

## Listen, point and repeat.

استمع، و أشر وردد.

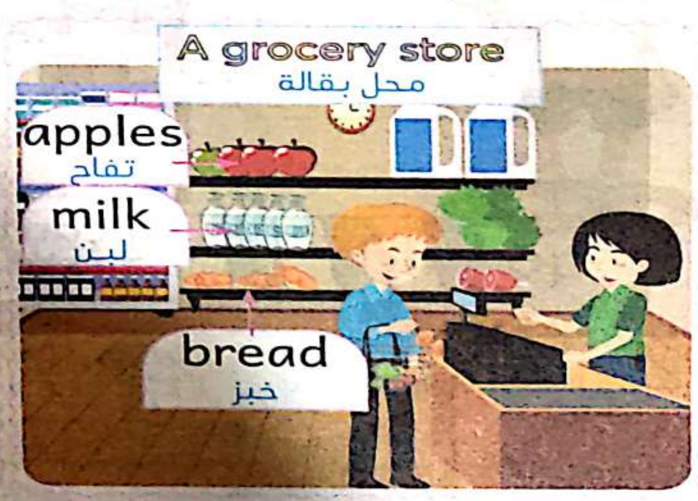
Different shops










Help your child identify different shops.

ساعد طفلك أن يتعرف على المتاجر المختلفة.

## Lessons 7 & 8

# Let`s make a budget

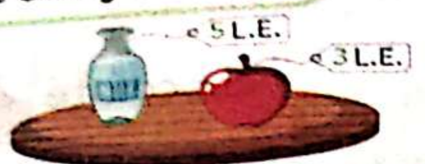
هيا ننشئ ميزانية

### Read and learn.

اقرأ وتعلم.

What can you buy?



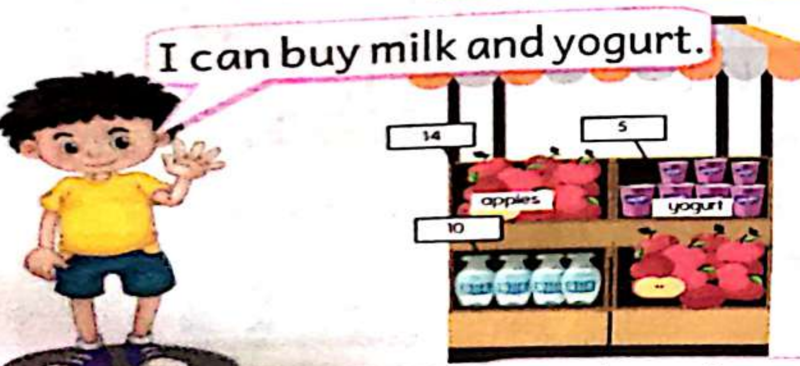





Three pounds and five pounds is eight pounds.
I can buy milk and an apple.

You have 15 pounds.
What two things can you buy?

I can buy milk and yogurt.






I can buy pizza and a cake.








Help your child make a budget.
ساعد طفلك أن ينشئ ميزانية.

## Trace and write.

تتبّع واكتب.




Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.

Lessons 7 & 8



# Activities

## 1 Look, listen and number. انظر واستمع ورقّم.



1 skirt
2 table
3 shirt
4 apple




## 2 Look and match. انظر وصل.









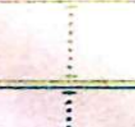
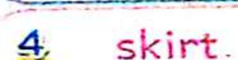






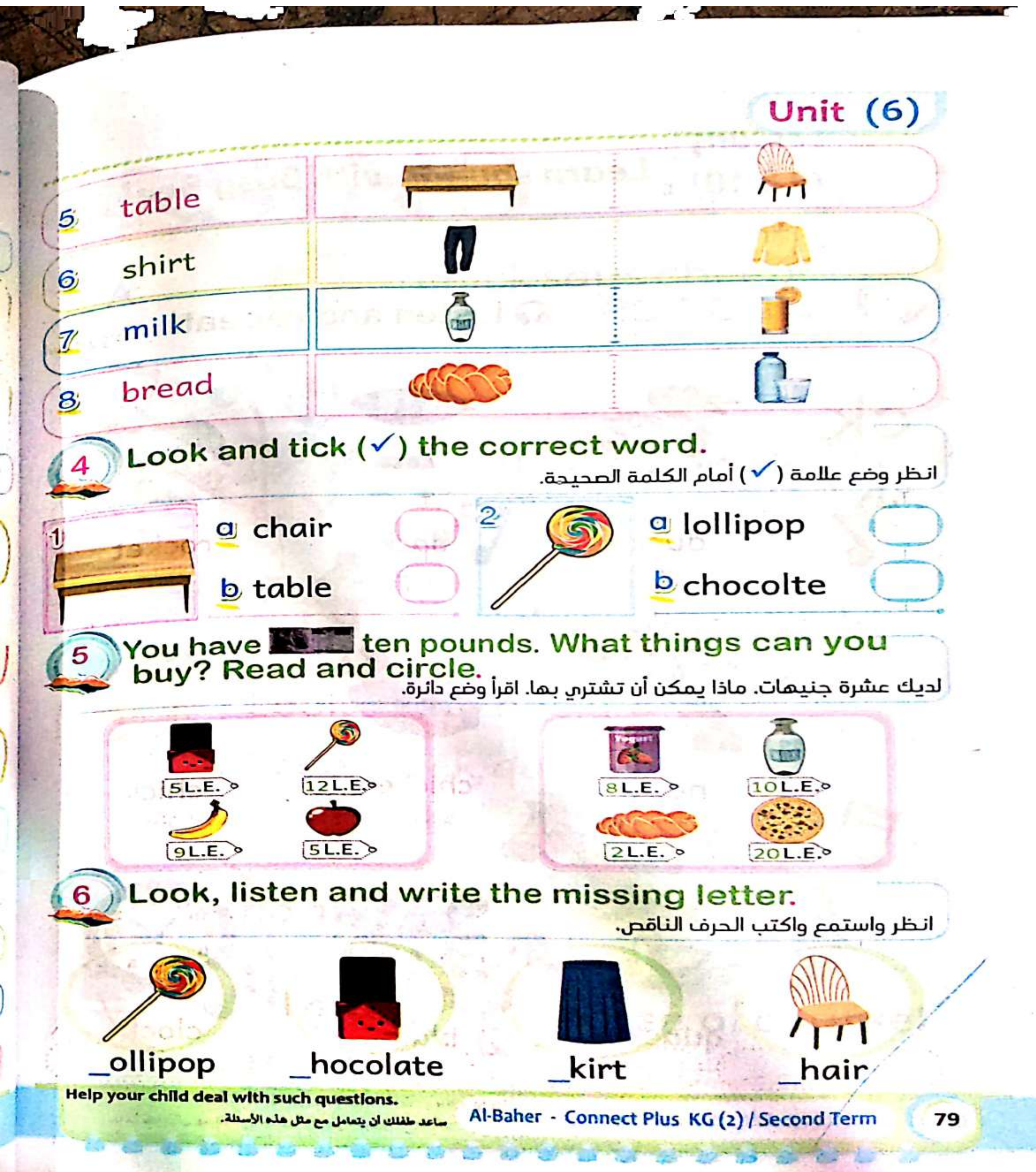
## 3 Look, listen and circle. انظر واستمع وضع دائرة.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | lollipop |  |  |
| 2 | chocolate |  |  |
| 3 | chair |  |  |
| 4 | skirt |  |  |



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | table | | |
| 6 | shirt | | |
| 7 | milk | | |
| 8 | bread | | |

## 4 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1
a chair
b table

2
a lollipop
b chocolte

## 5 You have ten pounds. What things can you buy? Read and circle.

لديك عشرة جنيهات. ماذا يمكن أن تشتري بها. اقرأ وضع دائرة.

5L.E. 12L.E. 9L.E. 5L.E.

8L.E. 10L.E. 2L.E. 20L.E.

## 6 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.

_ollipop _hocolate _kirt _hair




# Learn sounds with Busy Bee!




Listen and repeat. استمع وردد.






duck
بطة



back
ظهر



rocket
صاروخ



neck
رقبة



chicken
لحم دجاج



chick
كتكوت



quack
صوت البطة



black
أسود



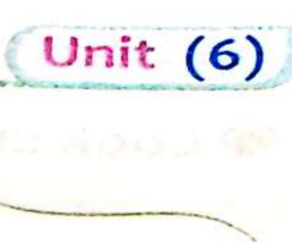

clock
ساعة حائط



Help your child identify the /k/ of (ck).
ساعد طفلك أن يتعرف على الصوت /k/ للحرفين (ck).

# SING



A  chick says cheep!





A duck says quack!





A chicken says cluck!

Look at my back!

cheep, cluck, quack!



Who am I?





I'm a horse, of course!

## Lessons 9 & 10

### Look and listen.

انظر واستمع.

**Animal sounds** أصوات الحيوانات



quaking



clucking



cheeping



neighing

### Trace and write.

تتبّع واكتب.



duck

duck



back

back



rocket

rocket



Help your child look and listen to animals sounds.

ساعد طفلك أن ينظر و يستمع إلى أصوات الحيوانات.



neck

neck



chicken

chicken



chick

chick



quack

quack



black

black




clock

clock

Help your child trace and write.

ساعد طفلك ان يقرأ، يتتبع النقاط ويكتب.



Lessons 9 & 10



# Activities

## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.



1 duck



2 back

3 rocket



4 neck



## 2 Look, listen and number.





انظر واستمع ورقّم.

1 chicken

2 black

3 clock

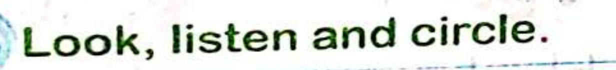
4 quack







## 3 Look, listen and circle.



انظر واستمع وضع دائرة.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | duck |  |  |
| 2 | rocket |  |  |
| 3 | neck |  |  |
| 4 | chicken |  | |
| 5 | clock | |  |



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 4 Look, listen and write the missing letters.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.


du_ _


ba_ _


ro_ _et


ne_ _


chi_ _


bla_ _


clo_ _


chi_ _en



## 5 Look, unscramble and write.

انظر وأعد ترتيب الحروف واكتب.


d k u c


b k a c


h k c c i




n k c e


o l c c k


o e c r t k


k u a q c


i h c n c e k


l a c b k

## Lesson (11) Story

🎧 Listen and repeat. استمع وردد.

# Making new friends
تكوين أصدقاء جدد


share
يشارك


paint
تلوين - ألوان


friends
أصدقاء



online
على الإنترنت



friendship
صداقة


sign language
لغة الإشارة


poster
ملصق


hide-and-seek
الغميضة - الاستغماية



Help your child identify these words.
ساعد طفلك ان يتعرف على هذه الكلمات.

# Making new friends

🎧 Listen and point.

استمع وأشر.



Busy Bee : I want to make new friends!
Dina : Let's go to the art club, Busy Bee!



Dina : Let's make a friendship poster!
Busy Bee : I love the poster.



Adam : Let's go to the park!
Busy Bee : Let's play hide-and-seek!

Help your child listen and follow the story.

ساعد طفلك أن يستمع ويتابع القصة.

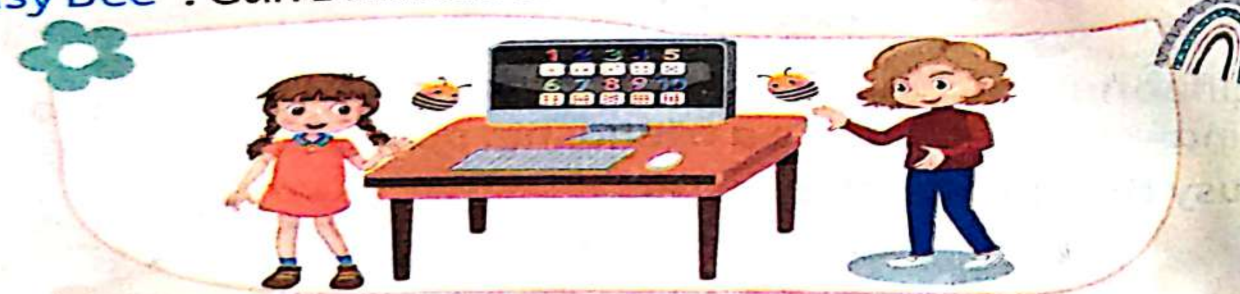
## Lesson 11



Leila : Hello, can we play?
Busy Bee : Hello, Leila! Yes, let's play!




Dina : Let's play a computer game!
Busy Bee : Can I make new friends online?




Dina : No. Don't speak to people you don't know online.
Mother : A friend is here to play!
Betty Bee : Hello, Busy Bee!
Busy Bee : Hello, Betty Bee!

**Never speak to people you don't know online!**
لا تتحدث أبدًا مع أشخاص لا تعرفهم على الإنترنت!



Help your child listen and follow the story.
ساعد طفلك أن يستمع ويتابع القصة.



# Activities



## 1 Look and number.

انظر ورقّم.

1. friendship
2. poster
3. hide-and-seek
4. share







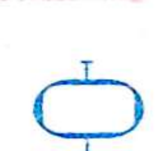

## 2 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

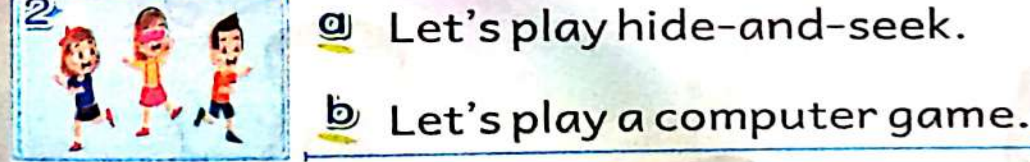


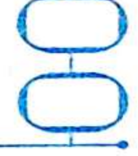
1.
   a. Let's go to the art club.
   b. Let's go to the park.





2.
   a. Let's play hide-and-seek.
   b. Let's play a computer game.







3.
   a. This is Busy Bee.
   b. This is Dina.



# Lessons (12 & 13) Let's play a board game

**Listen and repeat.** استمع وردد.



board game
لعبة لوحية



snake
ثعبان



marker
علامة



ladder
سلم



dice
الزهر - النرد



End
نهاية

Start
بداية



Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

## Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.



- This is a board game.
- It is called Snakes and Ladders.
- I like to play it with my friends.

## Count and trace.

عُدّ وتتبع.

End

| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Start









## 1 Look, listen and number.

انظر ،استمع ورقّم.

1 marker

2 ladder

3 snake

4 dice






## 2 Look,listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | start | | |
| 2 | end |  |  |
| 3 | marker | |  |
| 4 | ladder |  | |
| 5 | snake |  |  |



## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a start ☐

b end ☐



2 

a ladder ☐

b snake ☐



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 4 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



_tart



_arker



_ice



_adder



_nake



_nd



## 5 Write the missing numbers.



اكتب الأرقام الناقصة.





















1 ...... 3 ...... 5 ...... 7 ...... ...... 10





















11 ...... ...... ...... 15 16 ...... 18 ...... 20

21 ...... 23 ...... 25 ...... 27 ...... ...... 30

## Lessons (14 & 15)

- Reading and writing
- Baking bread

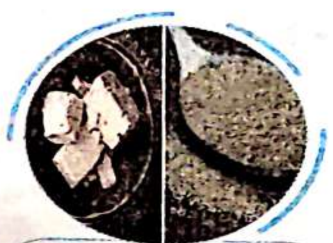
🎧 Listen, and repeat. استمع وردد.



salt
ملح



bread
خبز



yeast
خميرة



bake
يخبز










flour
دقيق



shape
يشكل



knead
يعجن



mix
يخلط



water
ماء



Help your child identify these words.
... طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

## Look and listen.

انظر واستمع.

What do you need to make bread?

I need flour, yeast, water and salt.



Do you like bread?





Yes, I do.



When do you eat bread?

At breakfast and dinner.

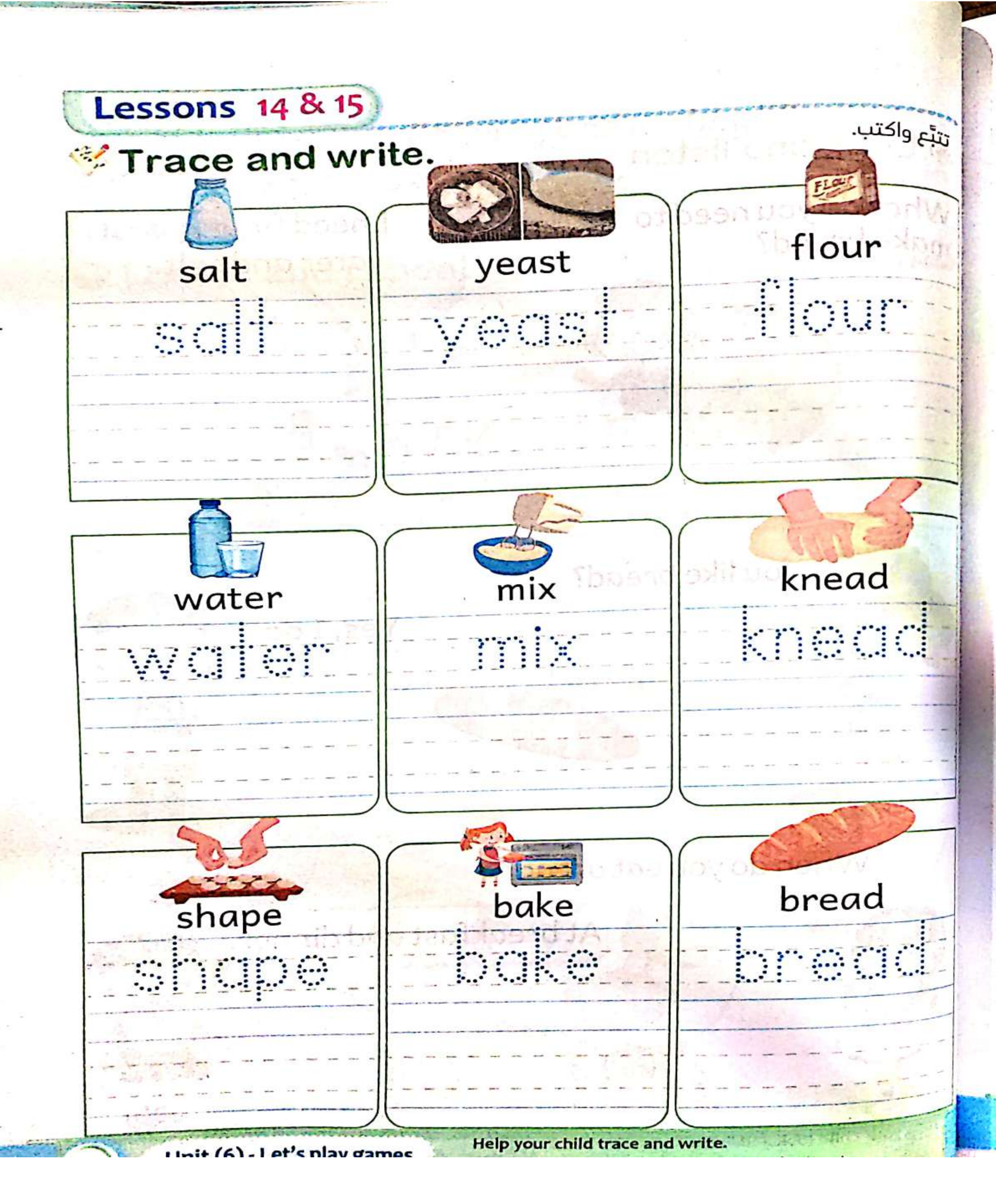






Help your child look and listen.

ساعد طفلك أن ينظر و يستمع.


Lessons 14 & 15
تتبّع واكتب.
Trace and write.
salt
salt
yeast
yeast
flour
flour
water
water
mix
mix
knead
knead
shape
shape
bake
bake
bread
bread
Unit (6) - Let's play games
Help your child trace and write.

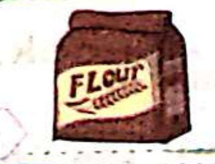


# Activities

## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقِّم.

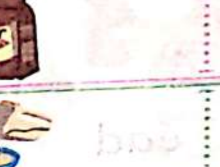
1 salt
2 yeast
3 flour
4 water



## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 bread |  | |
| 2 mix |  |  |
| 3 knead |  | |
| 4 shape |  |  |
| 5 bake |  | |

## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a bread ( )
b water ( )

2 

a flour ( )
b salt ( )



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.






Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Review on Unit (6)

## & Activities:


asketball
كرة السلة


football
كرة القدم


volleyball
الكرة الطائرة


tennis
تنس


jump rope
نط الحبل


hide-and-seek
استغماية


hula hoop
هولا هوب


football player
لاعب كرة قدم


goalie
حارس مرمى


kick
يركل - يشوط



score
يحرز


goal
هدف


team
فريق

## of place:


behind
خلف


in
في


on
على


under
تحت

## in the park:


tilapia
سمكة البلطي

frog
ضفدع


ladybug
خنفساء - دعسوقة


chameleon
حرباء


swift
طائر السمامة

Help your child revise unit (6).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

## Review

### Shops:


furniture shop
محل أثاث


clothes store
محل ملابس


grocery store
محل بقالة


candy shop
محل حلوى


lollipop
مصاصة


chocolate
شوكولاتة


chair
كرسي


table
منضدة


shirt
قميص


skirt
جيبة

### A board game:


board game
لعبة لوحية


ladder
سلم


snake
ثعبان


dice
نرد - الزهر


marker
علامة


start
بداية


end
نهاية

### Baking bread:



flour
دقيق


yeast
خميرة


salt
ملح


bread
خبز



Help your child revise unit (6).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.



## Phonics



ck
/k/



duck
بطة



back
ظهر



rocket
صاروخ



neck
رقبة



chicken
لحم دجاج



quack
صوت البطة



chick
كتكوت



black
أسود



## Language



He's on the slide.

She's behind the bushes.





It lives in the water.

It lives in the tree.





It lives in the grass.

# Activities on Unit (6)

## 1 Look, listen and number.

انظر ،واستمع ورقّم.

1 basketball

2 goalie

3 football player

4 chameleon

## 2 Look, listen and circle.

انظر،واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 tilapia | | |
| 2 chocolate | | |
| 3 pound | | |
| 4 chicken | | |

## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة ( ✓ ) أمام الكلمة الصحيحة.

1 


a flour ( )

b salt ( )

2 

a hide-and-seek ( )

b jump rope ( )



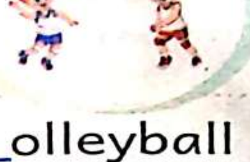
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 4 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.




_olleyball _oal _ehind _wift



## 5 Look, unscramble and write.

انظر وأعد ترتيب الحروف واكتب.



o r f g



a b e r d



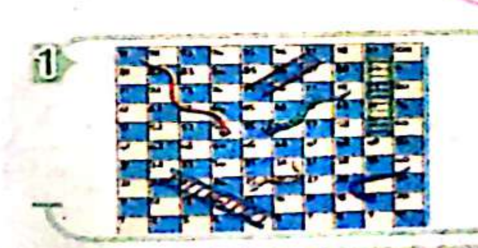
r t k s i



## 6 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

on - game

1 



This is a board ..........................

2 

The cat is ................ the table.



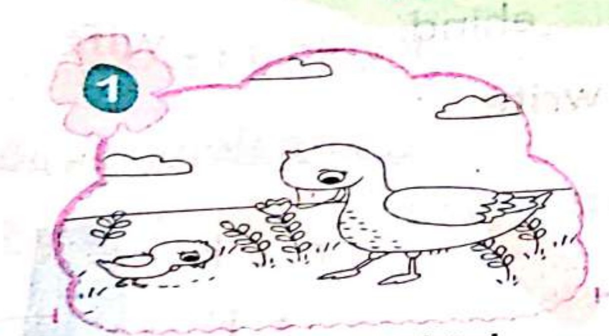

# My little story book



ستمع واقرأ ولوّن.

## Listen, read and color.

### The Chick and the Duck



There's a yellow chick.

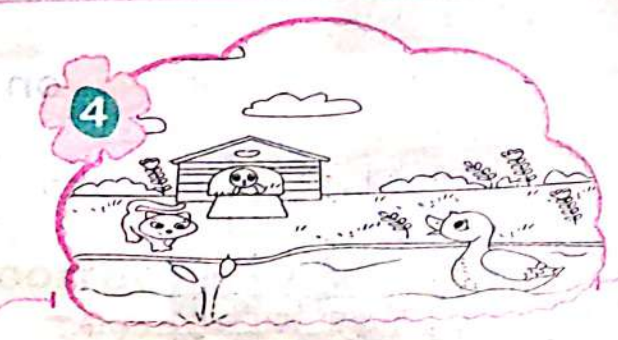
There's a black duck.



The chick jumps.



The duck runs.

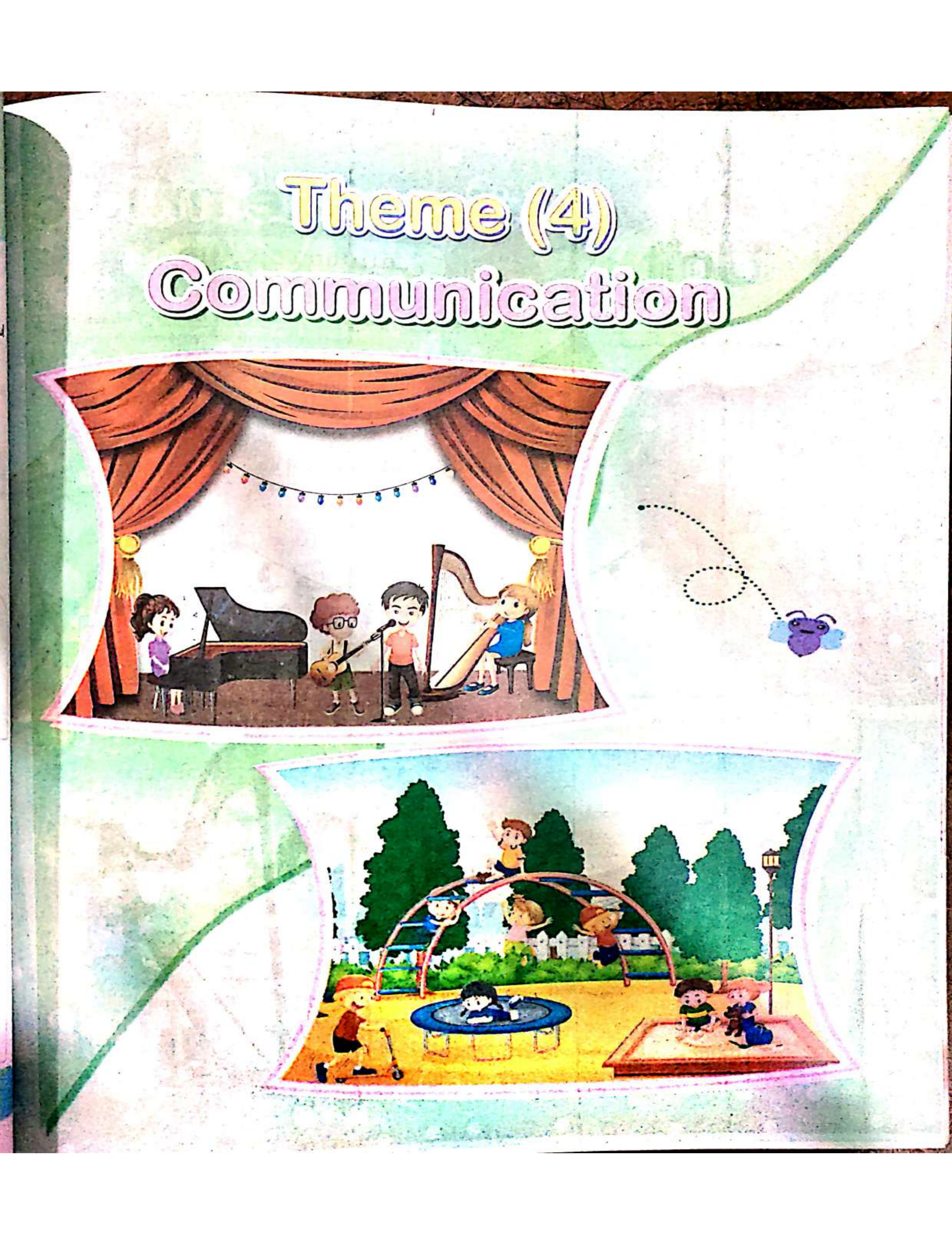


Quack! Quack!

Cheep! Cheep!



Help your child listen and read the story.
ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويقرأها.


Theme (4)
Communication



Let's make musi
هيا نعرف موسيقى
Unit
7

# Unit Seven Objectives



## Lessons (1 & 2)

- To identify musical instruments vocabulary in a picture — أن يتعرف على المفردات الخاصة بالآلات الموسيقية في صورة
- To use vocabulary for musical instruments — أن يستخدم المفردات الخاصة بالآلات الموسيقية



## Lessons (3 & 4)

- To listen to and read short texts — أن يستمع إلى ويقرأ نصوصًا قصيرة
- To identify the difference between low and high sounds — أن يتعرف على الاختلاف بين الأصوات المنخفضة والمرتفعة
- To sort sounds into groups — أن يصنف الأصوات إلى مجموعات



## Lessons (5 & 6)

- To talk about tall and short things — أن يتحدث عن الأشياء الطويلة والقصيرة
- To talk about big and small things — أن يتحدث عن الأشياء الكبيرة والصغيرة في الحجم



## Lessons (7 & 8)

- To identify different musical instruments in art — أن يتعرف على الآلات الموسيقية المختلفة من خلال الرسم
- To identify good and bad behaviors — أن يتعرف على السلوك الجيد والسلوك السيئ



## Lessons (9 & 10)

- To identify and use the consonant blends (ch) /tʃ/ at different places in words — أن يتعرف على ويستخدم صوت الحرفين الساكنين (ch) /تش/ في أماكن مختلفة في الكلمات
- To trace and write letters correctly — أن يتتبع النقاط ويكتب الحروف بطريقة صحيحة



## Lessons (11 : 13)

- To listen to and follow a picture story — أن يستمع إلى قصة مصورة ويتابعها
- To write about things you can and can't do — أن يكتب عن الأشياء التي يستطيع فعلها والتي لا يستطيع فعلها
- To show appreciation and respect for people with special needs — أن يظهر التقدير والاحترام للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الهمم)
- To work on a project — أن يعمل في مشروع




# Vocabulary

Listen and repeat. ستمع وردد.



accordion
أكورديون



violin
الكمان



drum
طبلة



Musical instruments
الآلات الموسيقية



trumpet
بوق



flute
فلوت - الناي



piano
بيانو



oud



guitar
جيتار

## Listen and trace.

استمع وتتبع



I can see a violin.



I can see a guitar.



I can see a flute.



I can see a piano.



I can see a trumpet.



I can see an accordion.

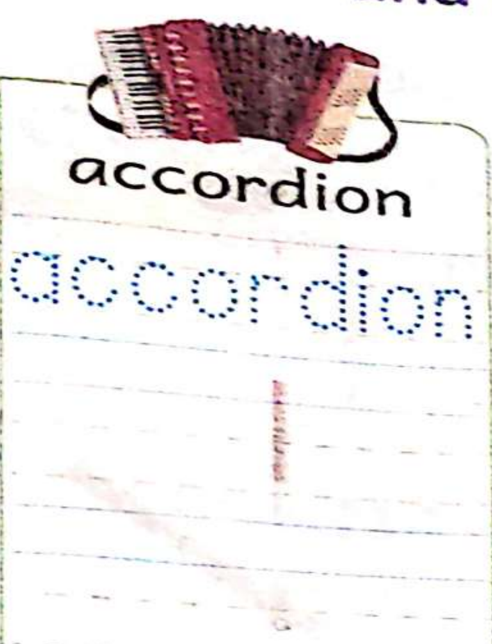


I can see a drum.

lp your child listen and trace.

## Lessons 1&2

Trace and write.



accordion

accordion



drum

drum



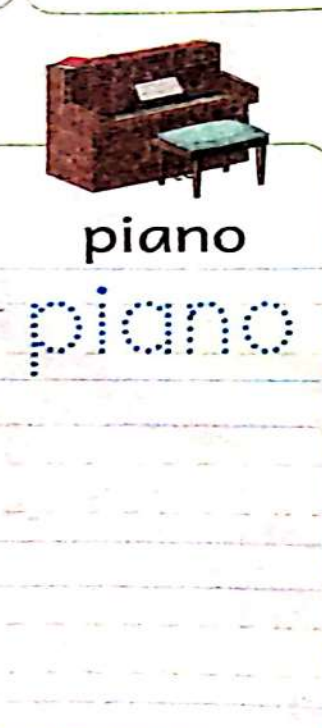
flute

flute



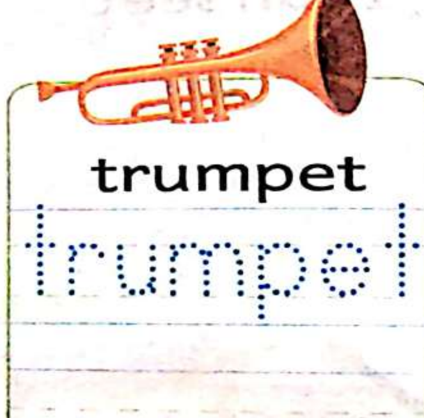
oud

oud



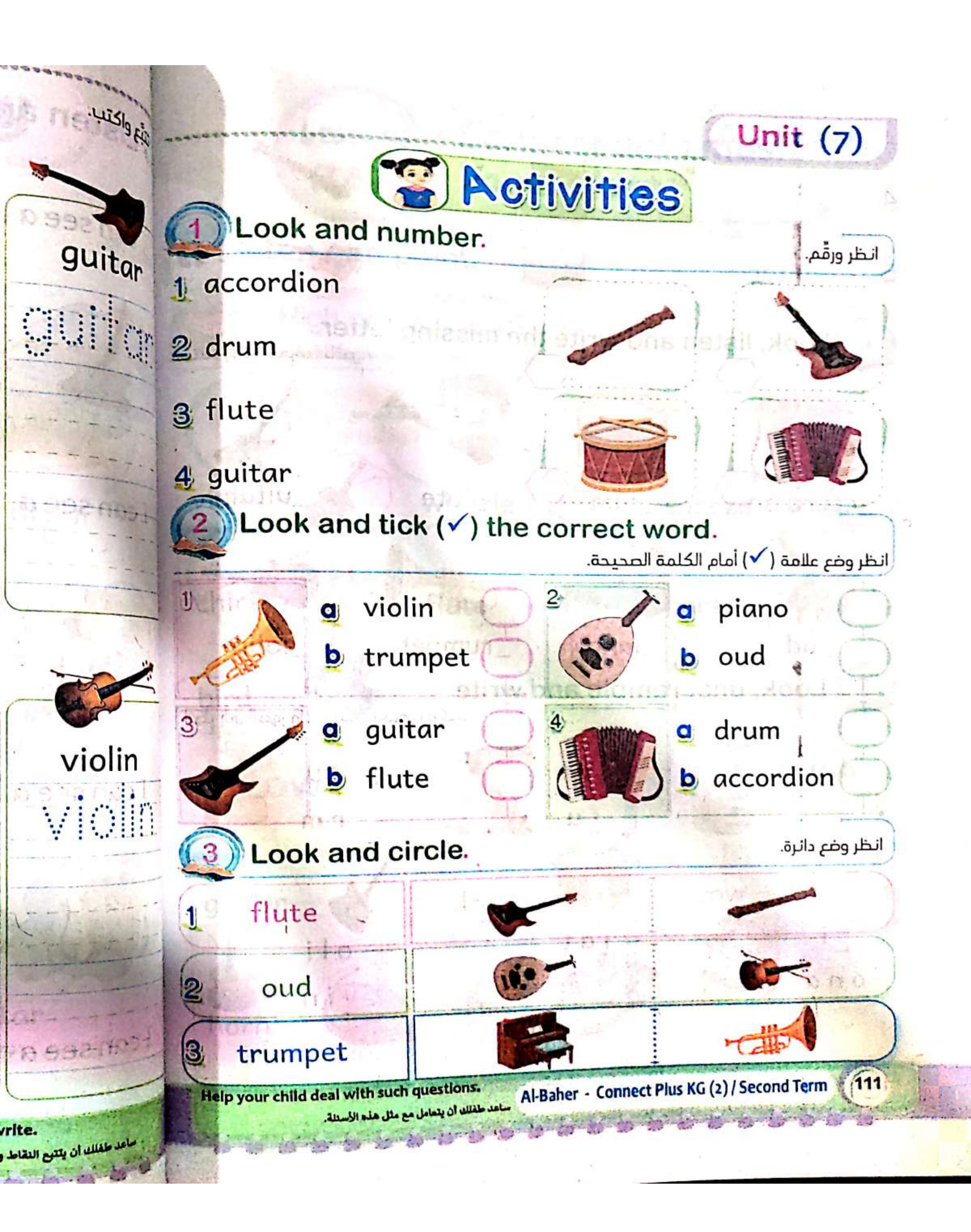
piano

piano



trumpet

trumpet





# Activities

## 1 Look and number.

انظر ورقّم.

1 accordion

2 drum

3 flute

4 guitar

## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1
a violin
b trumpet

2
a piano
b oud

3
a guitar
b flute

4
a drum
b accordion

## 3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1 flute

2 oud

3 trumpet

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

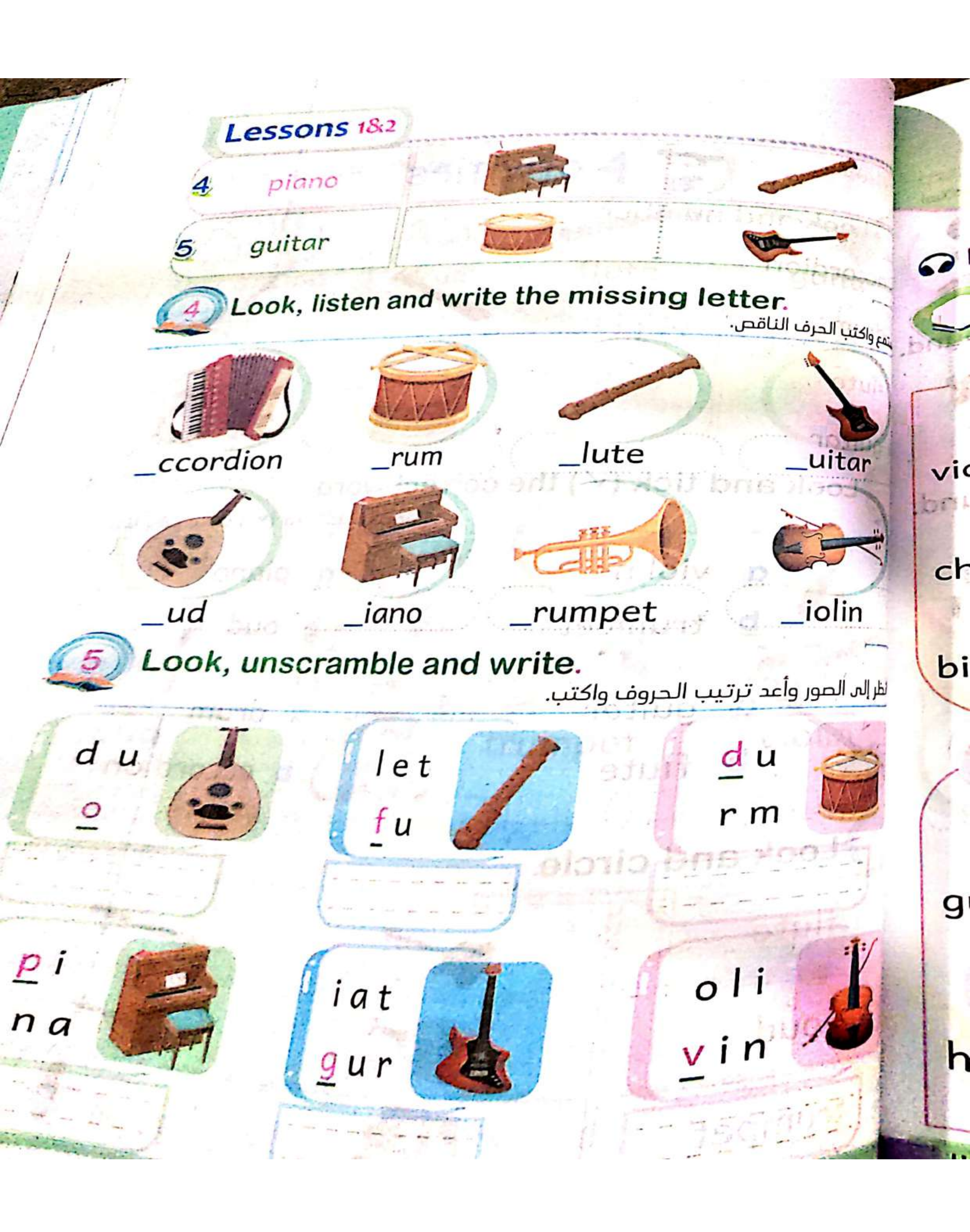


guitar

violin

write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط و



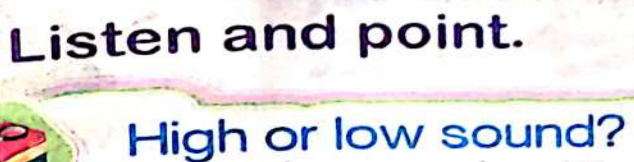
Lessons 1&2
4 piano
5 guitar
4 Look, listen and write the missing letter.
استمع واكتب الحرف الناقص.
_ccordion
_rum
_lute
_uitar
_ud
_iano
_rumpet
_iolin
5 Look, unscramble and write.
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.
d u
o
let
fu
du
rm
pi
na
iat
gur
oli
vin



# Lessons (3 & 4) - Connect with music - Vocabulary

استمع وأشر.

Listen and point.



High or low sound?





## High صوت مرتفع

olin  whistle  sneeze 

hick  flute  horse 

ird 



## Low صوت منخفض

uitar  drum   cow 

horn  ship 



Help your child identify high and low sounds.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأصوات المرتفعة والمنخفضة.

## Lessons 3&4

### Listen and trace.

I can play the guitar. The guitar makes a low sound.





I can play the drum. The drum makes a low sound.

I can play the flute. The flute makes a high sound.



I can play the violin. The violin makes a high sound.

A cow makes a low sound.



A bird makes a high sound.

A whistle makes a high sound.





A sneeze makes a high sound.

A horn makes a low sound.



A ship makes a low sound.



Help your child listen and trace.

ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع النقاط.

## Trace and write.

تتبّع واكتب.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| low | cow | ship | horn | horse |
| low | cow | ship | horn | horse |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| sneeze | whistle | bird | high | chick |
| sneeze | whistle | bird | high | chick |

Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.


Lessons 3&4
Activities
1 Look and match.
انظر وصل.
low
high
2 Look and number.
انظر ورقّم.
1 whistle
2 chick
3 ship
4 horn
3 Look and tick (✓) the correct word.
انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
1 a low b high
2 a cow b bird
3 a low b high
4 a horse b ship
116
Unit (7) - Let's make music
Help your child deal with



## 4 Look and choose the correct word.

انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1 The drum makes a high / low sound.



2 The flute makes a high / low sound.



3 A ship makes a high / low sound.



4 A whistle makes a high / low sound.



## 5 Look, listen and write the missing letter.

انظر و استمع واكتب الحرف الناقص.



_ow



_igh



_ird



_histle



_orn



_neeze



_hip

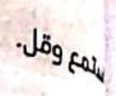


_orse




# Vocabulary

## Listen and say.





big
كبير



small
صغير



tall
طويل



short
قصير



Help your child identify these adjectives.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الصفات.

## Look and learn.

انظر وتعلم.















big





small



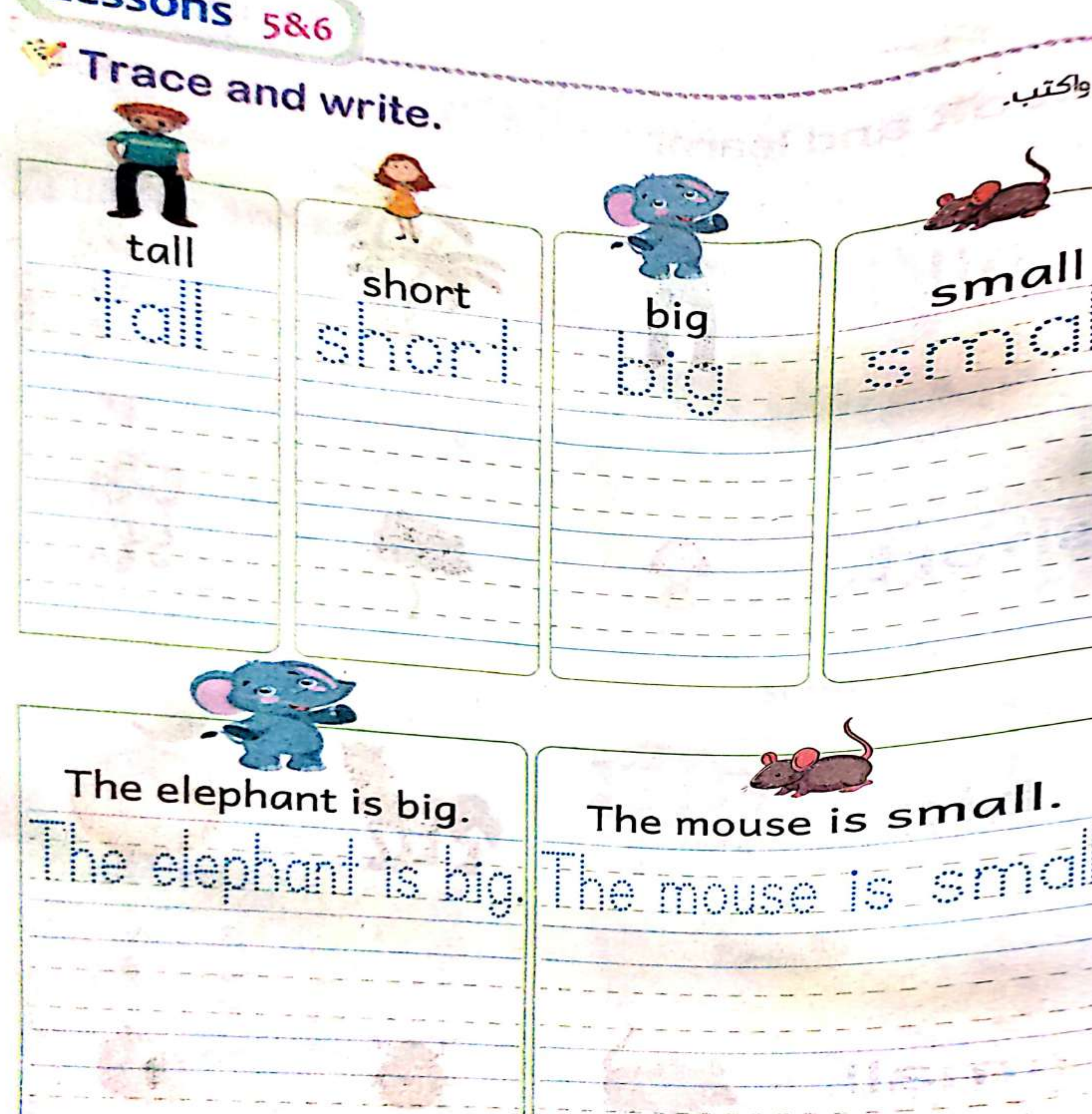


Help your child look and learn.

ساعد طفلك أن ينظر ويتعلم.

# Lessons 5&6

Trace and write. واكتب.






Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.




## 1 Look and match.

انظر وصل.



tall





short



## 2 Look and match.

انظر وصل.



big





small



## 3 Circle the short picture in each group.

ضع دائرة حول الشيء القصير.





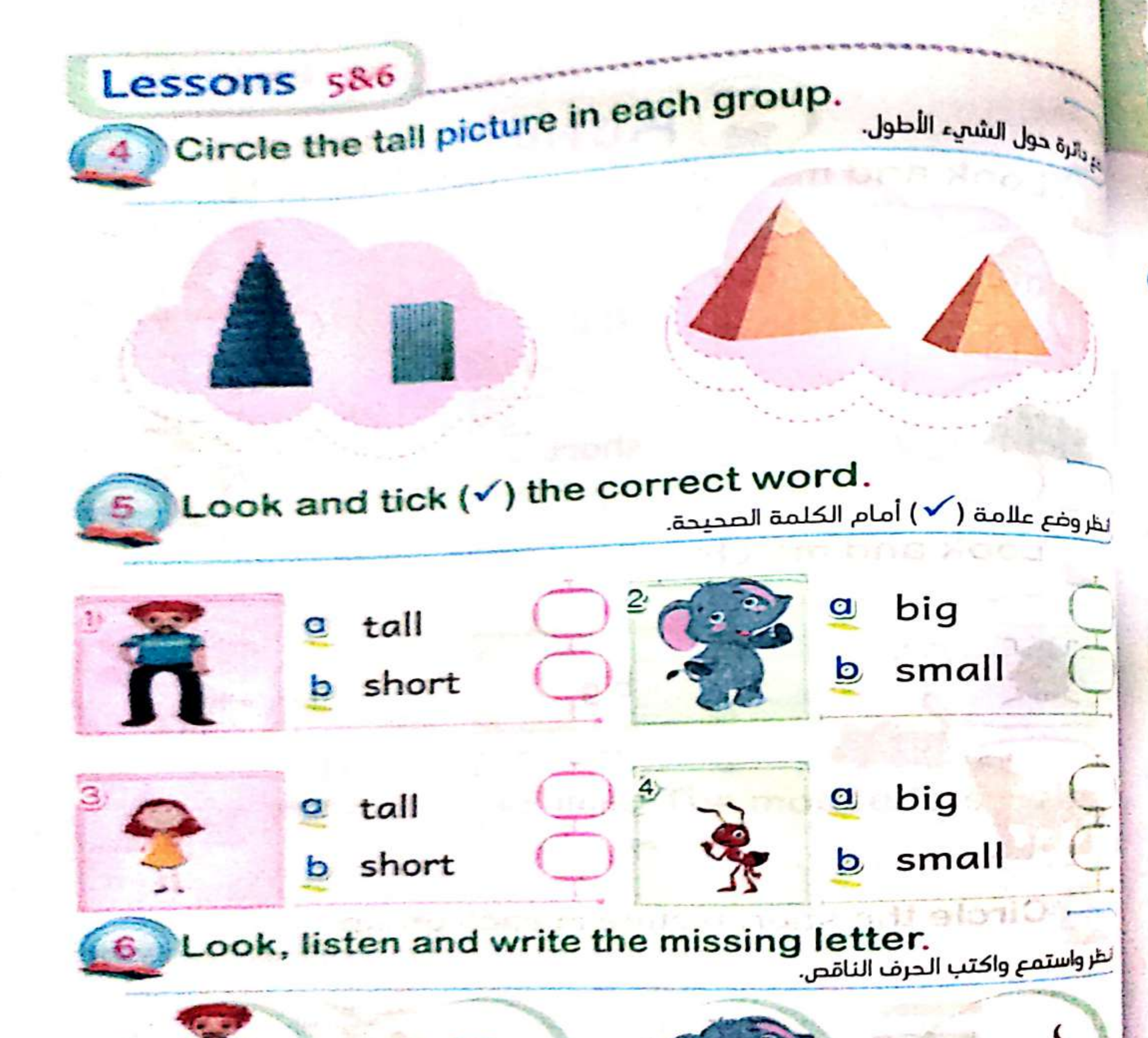


Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## Lessons 5&6

### 4 Circle the tall picture in each group.

ضع دائرة حول الشيء الأطول.



### 5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1. a tall ☐ b short ☐
2. a big ☐ b small ☐
3. a tall ☐ b short ☐
4. a big ☐ b small ☐

### 6 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.

_all _hort _ig _mall



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Lessons (7 & 8) - Connect with Art - Life skills

## Listen and repeat. استمع وردد.





home
منزل

school
مدرسة



quiet
هادئ



kind
عطوف





good
جيد

bad
سيء



noisy
مزعج - صاخب

## Lessons 7&8

# Music in art

استمع وتتبّع.

🎧 Listen and trace.

### What can you see?

I can see a piano.





I can see drums.

### Be kind to your neighbor

I'm singing. I'm happy.



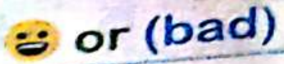


I'm not happy. I want to go to sleep. It's noisy.



Help your child identify good and bad behaviors.

ساعد طفلك أن يتعرف على السلوك الجيد والسلوك السيء.

 Look and put (good)  or (bad) :









Trace and write. تتبّع واكتب.











| noisy | quiet | school | home |
| --- | --- | --- | --- |
| noisy | quiet | school | home |

Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.

# Lessons 7&8



## Activities

### 1 Look and number. انظر ورقم.

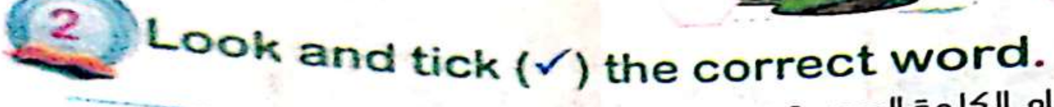
1 noisy
2 quiet
3 school
4 home











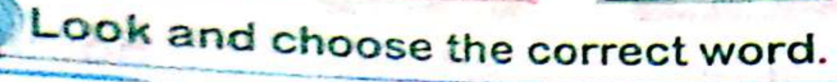
### 2 Look and tick (✓) the correct word. انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1
a quiet
b noisy



2
a quiet
b noisy



### 3 Look and choose the correct word. انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1 I can see a drum / flute.



2 It's noisy / quiet.



3 I'm sad / happy.



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.




- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!




Listen and repeat.

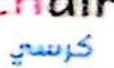
استمع وردد.



cheese
جبنة



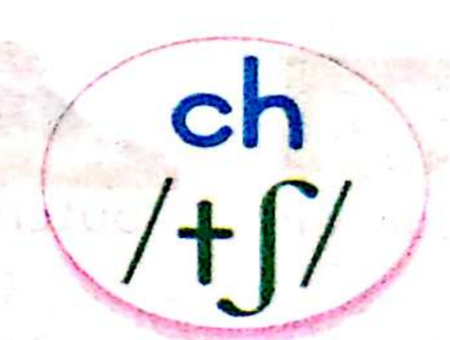

teacher
معلمة



chair
كرسي



chocolate
شوكولاتة






chicken
لحم دجاج



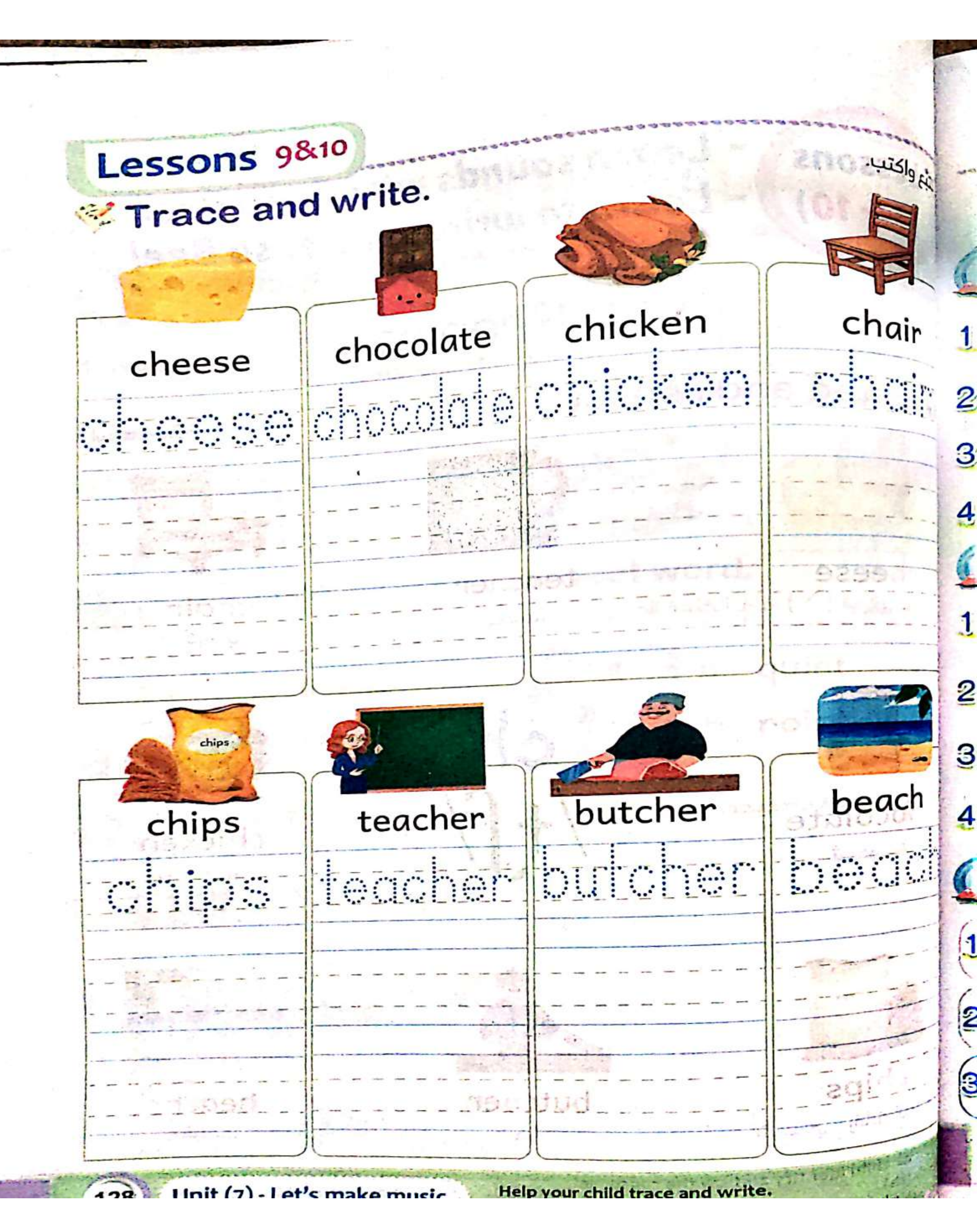

chips
شيبسي - رقائق البطاطس



butcher
جزار



beach
شاطئ


Lessons 9&10
Trace and write.
cheese
chocolate
chicken
chair
chips
teacher
butcher
beach



## 1 Look and number.

انظر ورقّم.

cheese

chicken

chocolate

chair



## 2 Look and number.

انظر ورقّم.

chips

teacher

butcher

beach





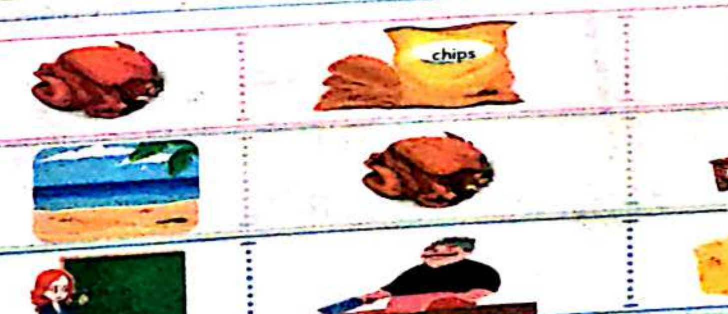
## 3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1 chicken

2 chair

3 teacher




Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Lessons 9&10

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 butcher |  |  |  |
| 5 chocolate |  |  |  |



## 4 Look, listen and write the missing letters.

انظر واستمع واكتب الحروف الناقصة.



__ __eese



bea__ __



but__ __er



tea__ __er



__ __air



__ __ips



## 5 Look, unscramble and write.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.

c e e s h e



e a h b c



c h i e c k n





Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

c u t e
b h r



i h p
c s



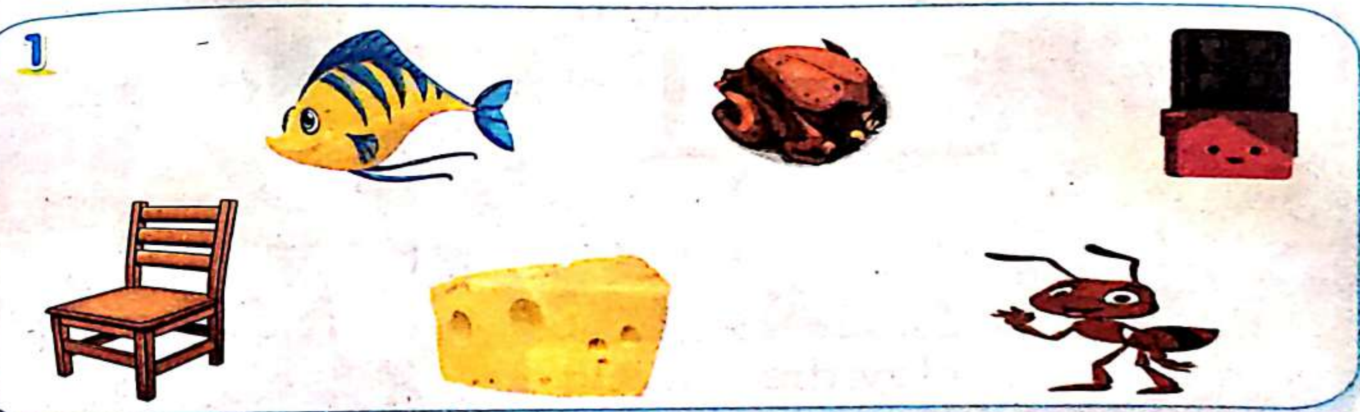

a h c
i r



## 6 Look and circle the pictures with a (tʃ) sound.

انظر وضع دائرة حول الصور التي بها الصوت (tʃ)

1



2



Lessons (11 : 13)

- Life skills
- Story

# Let's play together

مع وتتبع.

## Listen and trace.




Hello. I'm Eyad. I can't see, but I can hear. I like to listen to music.

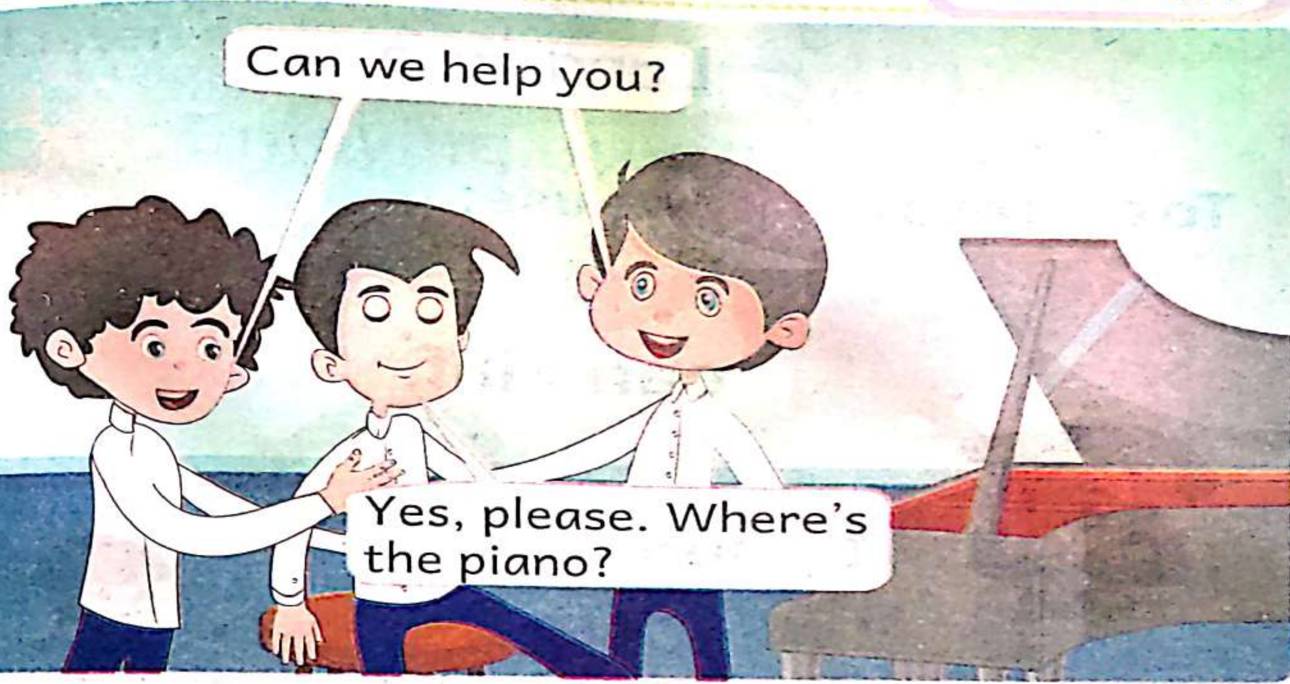
Hello, Eyad.
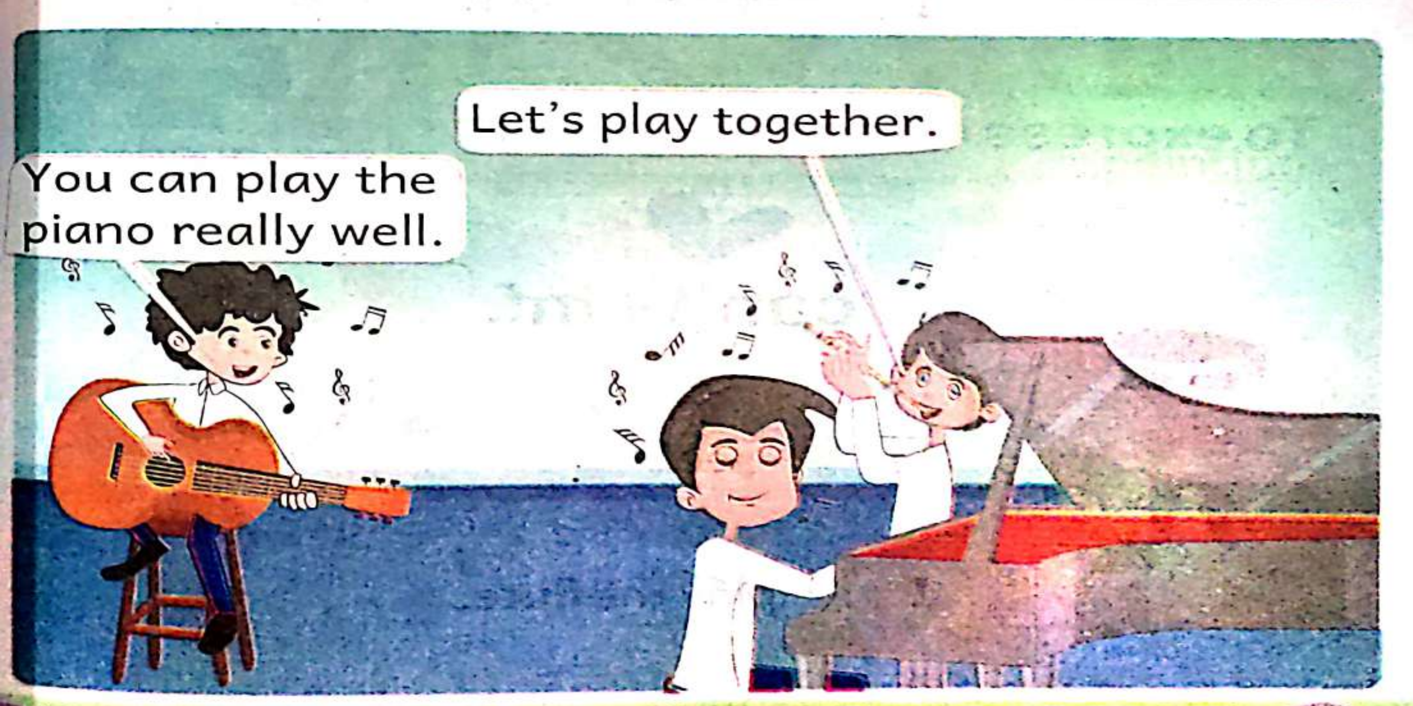


Help your child listen to and follow a picture story.

ساعد طفلك أن يستمع إلى ويتابع قصة مصورة.


Unit (7)


Can we help you?
Yes, please. Where's the piano?


Let's play together.
You can play the piano really well.

## a Language

### To express ability we use:



**can + inf.**



I can hear.



I can play the guitar.

### To express disability we use:

**can't + inf.**



He can't see.



I can't play the flute.

Listen and repeat.

استمع وردد.

# Enjoying art and music



happy
سعيد



sad
حزين



hear
يسمع



We can make friends.
يمكننا تكوين أصدقاء.



paintings
لوحات



music
موسيقى



band
فرقة موسيقية

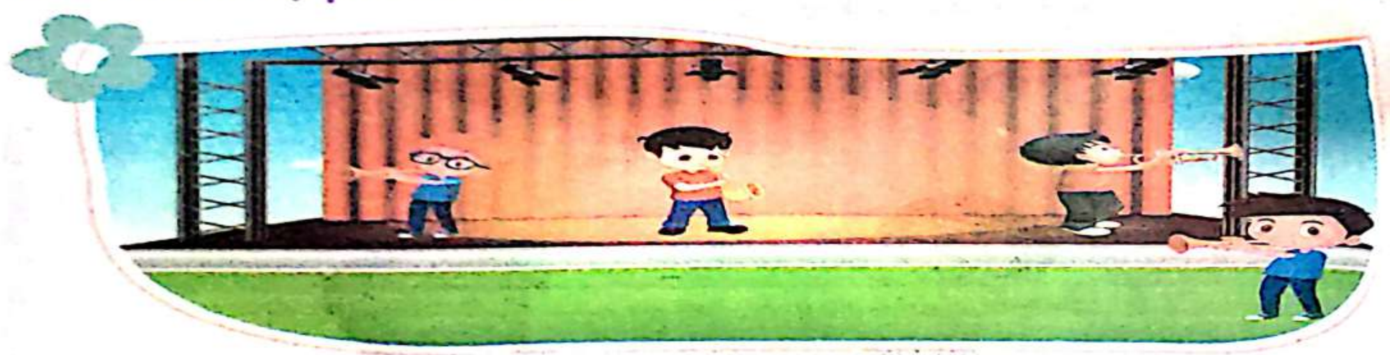


deaf
أصم

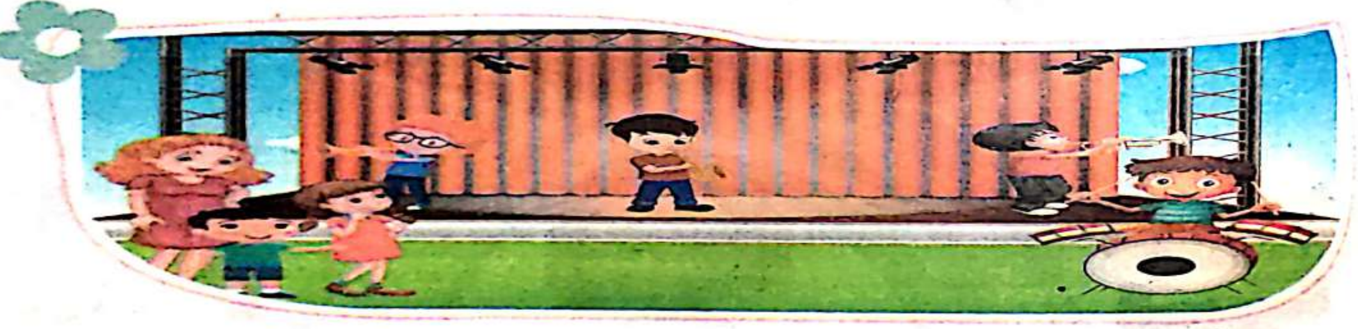
Help your child listen and repeat.
ساعد طفلك أن يستمع ويردد.

## Lessons 11 - 13

**Listen, point and read.** ستمع وأشر واقرأ.



Mother: Children! Busy Bee! Listen! Can you hear the music



Dina: It's a band. They're playing music.



Mother : Look, there are some paintings.
Dina : This girl is sad.
Adam : This boy is happy.



Help your child to listen and follow a picture story.
ساعد طفلك أن يستمع ويتابع قصة مصورة.



Busy Bee : Hello. What's your name?
Dina : Lara is deaf, Busy Bee. She can't hear you.
Busy Bee : Oh, how can I speak to her?



Dina : You need to use sign language, Busy Bee.
Adam : Yes, look, this is how you say 'Hello'.
Busy Bee : I like learning sign language.

## Review




### 1 Look, read and tick (✓) the correct sentence.

انظر واقرأ وضع علامة ( ✓ ) بجوار الجملة الصحيحة.

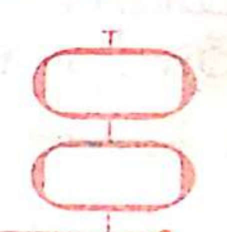
1
- a I can hear. ☐
- b I can't hear. ☐

2



- a He can see. ☐
- b He can't see. ☐

3



- a This girl is sad. ☐
- b This girl is happy. ☐

### 2 Look at the pictures and complete with:

انظر وأكمل بـ:

can - can't

1



I .................................... hear.

2



I .................................... see.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Review on Unit (7)

## Musical instruments:


violin
كمان


accordion
أكورديون


drum
طبلة


oud
عود


flute
فلوت


trumpet
بوق


piano
بيانو


guitar
جيتار


horn
بوق


whistle
صفارة


ship
سفينة


sneeze
يعطس


noisy
مُزعج - صاخب


quiet
هادئ


high
عالي الصوت


low
منخفض الصوت


bird
طائر


horse
حصان


cow
بقرة


chick
كتكوت

## Adjectives:


tall
طويل

short
قصير


big
كبير


small
صغير

# Review



## Phonics



cheese
جبنة



chocolate
شوكولاتة



chicken
لحم دجاج



chair
كرسي



chips
رقائق شيبسي



teacher
مُعلمة



butcher
جزار



beach
شاطئ



## Language



I can hear.



I can't see.



A bird makes a high sound.



A cow makes a low sound.



Help your child revise unit (7).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.

# Activities on Unit (7)

## 1 Look and number.

انظر ورقم.

1 violin

2 ship

3 butcher

4 tall








## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.



| | | |
|---|---|---|
| 1 guitar |  |  |
| 2 whistle |  |  |
| 3 teacher |  |  |
| 4 trumpet |  |  |



# Activities



## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1) 

a quiet

b noisy

2) 

a drum

b flute



## 4 Look, listen and write the missing letter(s).

انظر و استمع واكتب الحرف الناقص.



_mall



_ud



_all



_ _eese

## 5 Look, unscramble and write.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.

h c i
s p



g i
b



e c
h b a



## 6 Look at the pictures and complete with:

انظر وأكمل بـ:

low - piano





I can see a .......................... .



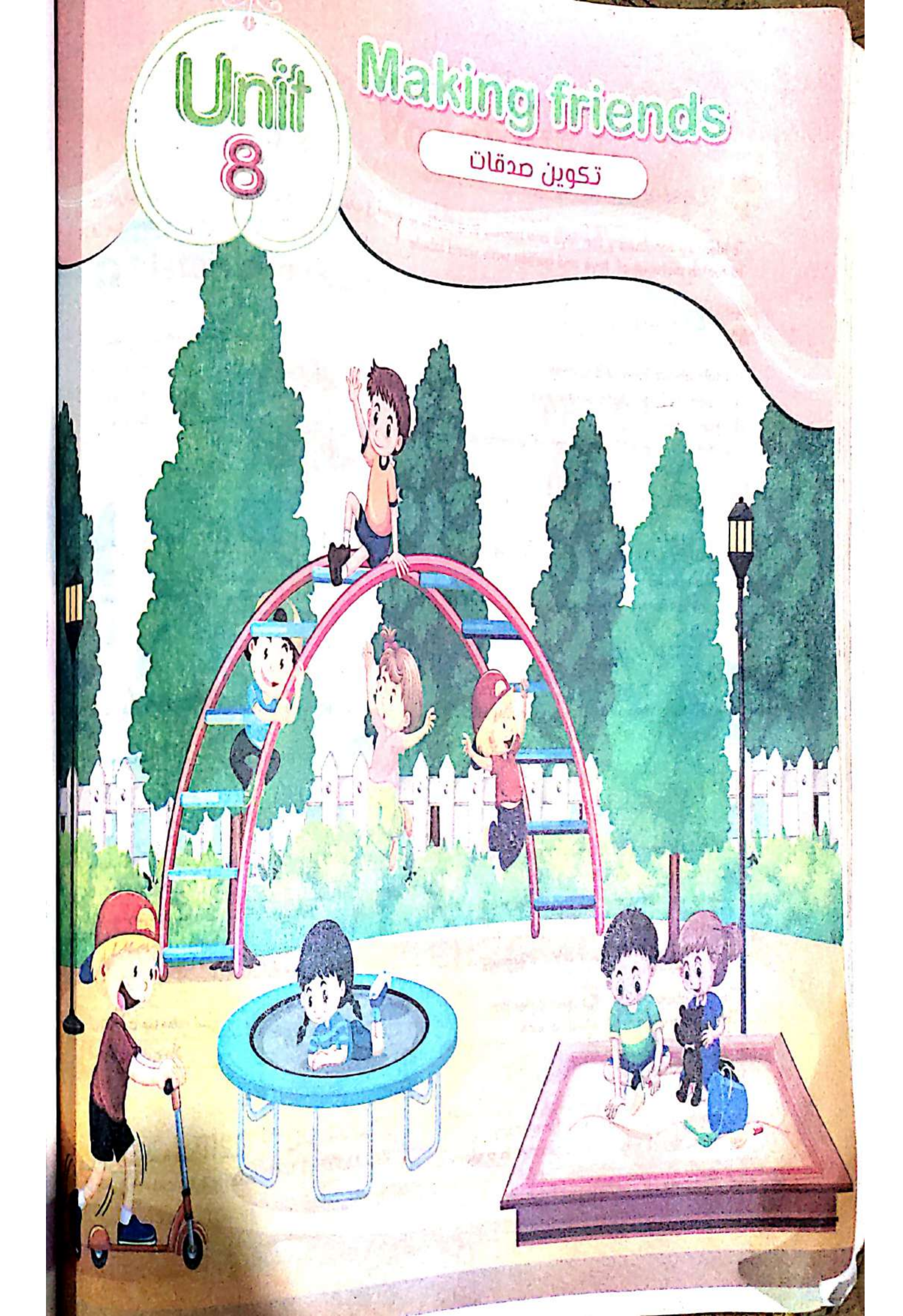


A ship makes a .......... sound.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.


Unit
8
Making friends
تكوين صدقات

# Unit Eight Objectives



## Lessons (1 & 2)

- To identify vocabulary for toys and games in a picture — أن يتعرف على المفردات الخاصة بلعب الأطفال والألعاب في صورة
- To match pictures of toys and games with word labels — أن يصل صورة لعب الأطفال والألعاب بالكلمات



## Lessons (3 - 5)

- To talk about toys and games — أن يتحدث عن لعب الأطفال والألعاب
- To read and complete sentences — أن يقرأ و يكمل جملاً
- To form sentences — أن يكوّن جملاً
- To identify the correct form of a verb in a sentence — أن يتعرف على الشكل الصحيح للفعل في الجملة



## Lesson (6)

- To identify what makes a good friend — أن يتعرف على صفات الصديق الجيد
- To sing a song — أن يغني أغنية
- To sort different types of behavior — أن يصنف أنواع السلوكيات المختلفة



## Lessons (7 & 8)

- To identify different emotions, expressions and body language — أن يتعرف على المشاعر والتعبيرات المختلفة ولغة الجسد
- To identify the difference between he's , she's and they're — أن يتعرف على الفرق بين she's ، he's ، they're



## Lessons (9 & 10)

- To identify and use the phonics sounds /sk/ (sc) and /sw/ (sw) — أن يتعرف على ويستخدم الأصوات (sk) و (sw)
- To complete words with (sc) or (sw) — أن يكمل كلمات بالحروف (sk) و (sw)
- To blend sounds and read and complete words with sc and sw — أن يدمج الأصوات ويقرأ ويكمل الكلمات بـ (sc و sw)



## Lessons (11 & 12)

- To talk about what you did yesterday — أن تتحدث عما فعلته أمس
- To read and complete sentences — أن يقرأ ويكمل جملاً



## Lessons (13 & 14)

- To listen to and follow a picture story — أن يستمع إلى قصة مصورة ويتابعها
- To think about what happens next in a story — أن يفكر في الأحداث التالية في القصة




# Vocabulary



Listen and repeat.

استمع وردد.



bike
دراجة



tug-of-war
شد الحبل






swing
أرجوحة



slide
زحليقة





merry-go-round
العجلة الدوارة /دوامة الخيل



scooter
سكوتر

# Lessons 1 & 2



## Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.

The slide is green.



The scooter is blue.

The merry-go-round is pink and purple.





The bike is red.

The tug-of-war rope is brown .





The swing is orange.



Help your child listen and trace.

ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع النقاط.




## Trace and write.

تتبَّع واكتب.



bike

bike



merry-go-round

merry-go-round



scooter

scooter



slide

slide



tug-of-war

tug-of-war



swing

swing

Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب.

Lessons 1 & 2






## 1 Look and number. انظر ورقّم.

1 merry-go-round

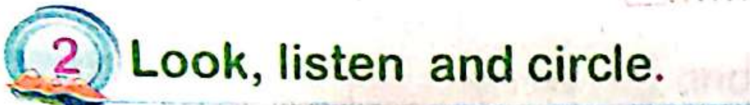
2 tug-of-war

3 bike

4 scooter





## 2 Look, listen and circle. انظر واستمع وضع دائرة.



| | | |
|---|---|---|
| 1 slide |  |  |
| 2 swing |  |  |
| 3 scooter |  |  |
| 4 bike |  |  |



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.




## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1
a bike
b scooter

2
a tug-of-war
b merry-go-round

## 4 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.

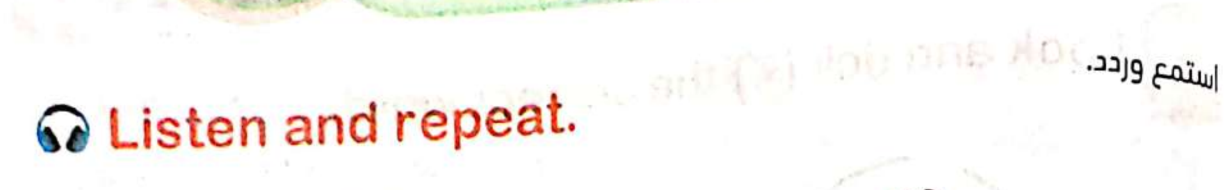
_ike _lide _wing _ug-of-war

## 5 Listen and trace.

استمع وتتبع.

1 The slide is green.

2 The bike is red.




استمع وردد.

## Listen and repeat.



play
يلعب



trampoline
ترامبولين( لعبة القفز)



jump
يقفز



I play with my friends.
أنا ألعب مع أصدقائي.





ride
يركب



hide-and-seek
الغميضة / استغماية



slide
يتزحلق

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

## Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.



I play on the slide with my friends.



I jump on the trampoline with my friends.



I play tug-of-war with my friends.



I ride my bike with my friends.



I ride the swing with my friends.



I ride the merry-go-round with my friends.



I play hide-and-seek with my friends.



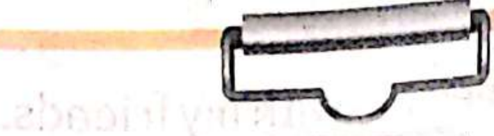
I ride the scooter with my friends.

Help your child listen and trace.

ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع النقاط.

## Lessons 3 : 5

### Look, listen and trace. انظر واستمع وتتبع.



**ride**


swing


merry-go-round


scooter


bike

**play**


tug-of-war


hide-and-seek

**play on**


slide

**jump on**


trampoline



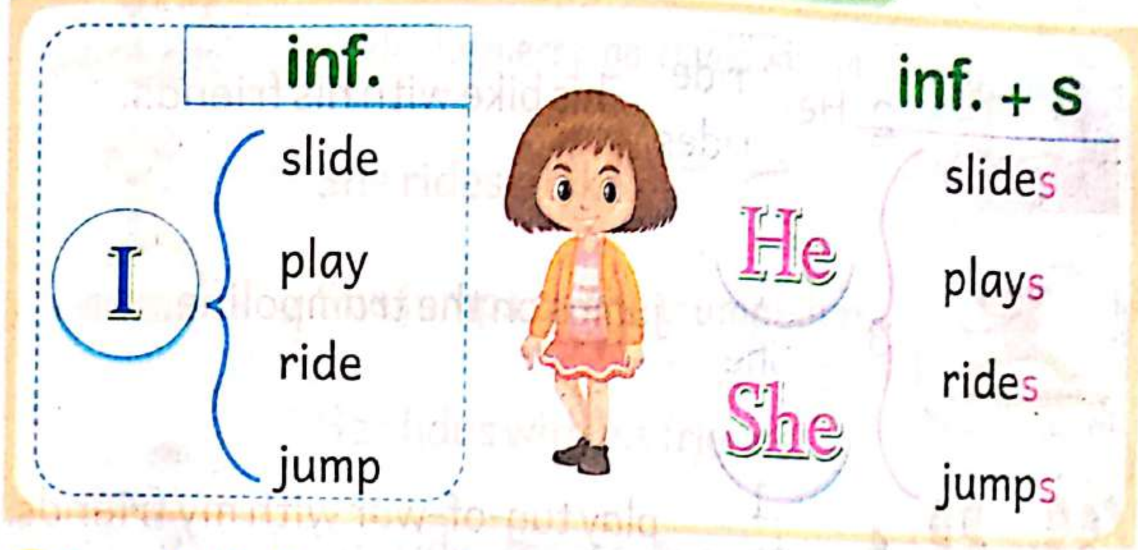
Help your child talk about toys and games.
ساعد طفلك أن يتحدث عن لعب الأطفال والألعاب.



# Language



## Present Simple



| | inf. | | inf. + s |
|---|---|---|---|
| I | slide | He / She | slides |
| | play | | plays |
| | ride | | rides |
| | jump | | jumps |

**Look, listen and trace.** انظر واستمع وتتبع.

I play tug-of-war with my friends.





I ride my bike with my friends.

He slides with his friends.





She jumps on the trampoline.

## Lessons 3 : 5

### Look and choose the correct word. انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1 I (slide / slides) with my friends.



2 He (ride / rides) his bike with his friends.



3 (I / She) jumps on the trampoline.



4 (I / She) play tug-of-war with my friends.






### 1 Look and number. انظر ورقّم.

1 I play hide-and-seek.

2 I play on a swing.

3 I ride a bike.

4 I jump on a trampoline.









Help your child look, read and choose.

ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويختار.



## 2 Look, read and tick (✓) the correct sentence.

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.



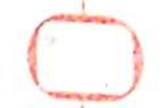
1
a I ride the swing with my friends. ☐
b I ride the merry-go-round with my friends. ☐





2
a She rides a bike. ☐
b She jumps on the trampoline. ☐





3
a He slides with his friends. ☐
b She rides the scooter with her friends. ☐





4
a I play hide-and-seek. ☐
b I ride the scooter. ☐



## 3 Look and choose the correct word.

انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1 I ride my (swing / bike) with my friends.



2 He (play / plays) hide-and-seek with his friends.



3 She | ride / rides | the swing with her friends.



## 4 Look at the pictures and complete with:
انظر إلى الصور وأكمل بـ:

**jump - slides**

1



2

He .................. with his friends.

I ................ on the trampoline.



## 5 Listen and trace.
استمع وتتبع.

1 She swings with her friends.

2 I ride my bike with my friends.



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Lesson (6) Being good friends

🎧 Listen and repeat.

استمع وردد.



listen
يستمع



play games
يلعب ألعاب



Good friends
أصدقاء جيدين





smile
يبتسم



share
يشارك



kind
عطوف

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Lesson 6

# SING

I listen to my friends







I share my things with my friends.



I smile at my friends.





I play games with my friends.



I am kind to my friends.









Help your child sing the song.

ساعد طفلك ان يغني الأغنية.

## Look and listen.

انظر واستمع.

I listen to my friends.





I don't listen to my friends.

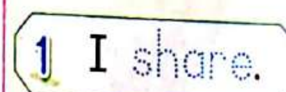
## Look and trace.

انظر وتتبع.



### Good friends

1 I share.





2 I am kind.



3 I listen.



4 I smile.



### Bad friends



I don't share.



I am not kind.



I don't listen.



I don't smile.



Help your child identify what makes a good friend.

ساعد طفلك أن يعرف ما يجعله صديقًا جيدًا.

## Lesson 6









### 1 Look and number.

1 listen

2 share

3 smile

4 play











### 2 Look, read and tick (✓) the correct sentence.

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.



1
a I listen to my friends.
b I don't listen to my friends.



2
a I share things with my friends.
b I smile at my friends.





3
a I am kind.
b I am not kind.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.





## 3 Look and draw 😀 or 😟:

انظر وارسم 😀 أو 😟 :









## 4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

kind - listen





| I .......................... to my friends. | I am .......................................... . |
|---|---|

## 5 Listen and trace.

استمع وتتبع

I smile at my friends.




# - Vocabulary
# - Language use

Listen and repeat. استمع وردد.

## Body language



happy
سعيد



angry
غضبان



How do you feel now?
I am .....



excited
متحمس





sad
حزين



shy
خجول



Help your child identify emotions and body language. ساعد طفلك أن يتعرف على المشاعر ولغة الجسد.

# Language

## Pronouns

 I  He  She They

am is is are

## Verb to (be)



I'm = I am
They're = They are
She's = She is
He's = He is

### Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.



I am sad.

He's angry.



She's shy.



They're excited.

Help your child identify and use He's - She's and They're.

ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم He's و She's و They're.

# Lessons 7 & 8

## Trace and write. تتبَّع واكتب.







| happy | sad | excited | angry | shy |
|---|---|---|---|---|
| happy | sad | excited | angry | shy |





| He's | She's | They're |
|---|---|---|
| He's | She's | They're |



Help your child trace and write.

ساعد طفلك أن يتتبّع النقاط ويكتبه.



# Activities



## 1 Look and number.

انظر ورقّم.

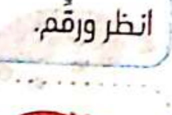
1 shy

2 angry

3 happy

4 sad













## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1
a angry
b excited



2
a happy
b sad



## 3 Look, read and tick (✓) the correct sentence.

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

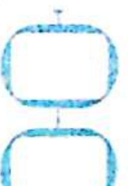


1
a She's shy.
b She's sad.





2
a They're happy.
b They're angry.



## Lessons 7 & 8



### 4 Look and choose the correct word. انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1. He / She 's shy.



2. They're sad / excited .



3. He / She 's angry.

### 5 Look, listen and write the missing letter. انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



_appy



_ad



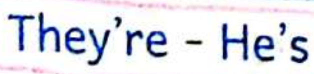
_ngry



_hy



### 6 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ:






1. .................... angry.



2. .................... excited.



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lessons (9 & 10)

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to read with Busy Bee!




## Listen and repeat.

استمع وردد.

**sw**
/sw/


swing
أرجوحة


sweater
كنزة / بلوفر


swan
بجعة


swim
يسبح

**sc**
/sk/


scooter
سكوتر




scarf
وشاح / كوفية

## Look, listen and trace.

انظر واستمع وتتبع.



I see a scooter and a swing.



I wear a scarf and a sweater.



A swan swims.

## Lessons 9 & 10






### 1 Look and number. انظر ورقّم.

1 scooter

2 swan

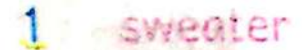
3 scarf

4 swing






### 2 Look, listen and circle. انظر واستمع وضع دائرة.



| | | |
|---|---|---|
| 1 sweater |  |  |
| 2 scarf |  |  |
| 3 scooter |  |  |
| 4 swim |  |  |



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 3 Look, listen and write the missing letters.

انظر واستمع واكتب الحروف الناقصة.





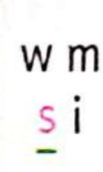

__im    __arf    __ooter    __an



## 4 Look, unscramble and write.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.

w r t e s e a 

w m s i  

s r c a f 

s w g n i 

n w s a 

o r o s t c e 

## 5 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.



sc / sw



sc / sw



sc / sw

## Lessons (11 & 12) - Reading - Language use

# My day yesterday

To take about what you did yesterday, we use past simple tense. للتحدث عما فعلته بالأمس، نستخدم زمن الماضي البسيط.

| Present | Past |
|---|---|
| play | played |
| kick | kicked |
| ride | rode |
| shake | shook |

### Look, listen and trace. انظر واستمع وتتبع.



Yesterday, I played with my friends.

Yesterday, Omar rode a bike.



Salma rode a scooter.

Seleem kicked a ball.



Fareeda and Malak shook hands.

Mariam played in the house.





Help your child talk about what he / she did yesterday.
ساعد طفلك أن يتحدث عما فعله أمس.



# Activities

## 1 Look and number. انظر ورقّم.

1 I kicked a ball.

2 He rode a bike.

3 They shook hands.

4 She played in the house.






## 2 Look, read and tick (✓) the correct sentence. انظر واقرأ وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1



a Seleem rode a scooter.

b Seleem kicked a ball.

2



a They shook hands.

b They played with toys.



## 3 Look and choose the correct word. انظر واختر الكلمة الصحيحة.



1 Yesterday, she ride / rode a scooter.

## Lessons 11 & 12



2 Seleem kicked / rode a ball.



3 Yesterday, she play / played in the house.



4 Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور وأكمل بـ:

kicked - played - shook - rode

1



Salma .................. a scooter.

2



Mariam .......... with her toys.

3



Seleem .................. a ball.

4



They .................. hands.



# Lessons (13 & 14)
## - Story
## - Problem-solving

استمع وردد.

### Listen and repeat.



minus
علامة الطرح



plus
علامة الجمع



present
هدية



clay
صلصال



Let's go shopping.
هيا نذهب للتسوق.



paper
ورق





glue
صمغ



crayons
أقلام شمع ألوان



pound
جنيه



picture
صورة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

# Lessons 13 & 14

## Listen, point and read.

استمع واشر وقل.

### *Let's go shopping*

I want to make a present!




We need colored paper and crayons. I have fifteen pounds. Let's go shopping!

How much is the colored paper, please?

It's five pounds.

5LE




How much are the crayons?

Five plus two is seven. Here's seven pounds.



Help your child listen to and follow the story.

ساعد طفلك أن يستمع إلى ويتابع القصة.




Help your child listen to and follow the story.

ساعد طفلك أن يستمع إلى ويتابع القصة.

## Lessons 13 & 14

### Look, listen and say.

انظر واستمع و قل.



















5 + 2 = 7 → Five plus two is seven.

10 - 7 = 3 → Ten minus seven is three.



Help your child ask about the price.

ساعد طفلك أن يسأل عن الثمن.



# Activities



## 1 Look and number.

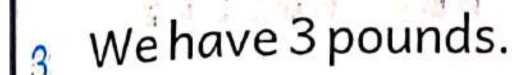
انظر ورقّم.

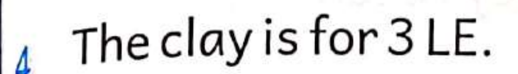
1 It's a present.






2 It's a picture.





3 We have 3 pounds.





4 The clay is for 3 LE.

## 2 Look, read and tick (✓) the correct sentence.

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

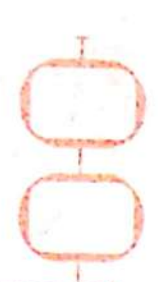



1
- a It's five pounds. ☐
- b It's three pounds. ☐



2
- a It's a present. ☐
- b It's a picture. ☐





3 10 L.E.
- a They're 2 L.E. ☐
- b They're 10 L.E. ☐

## Lessons 13 & 14

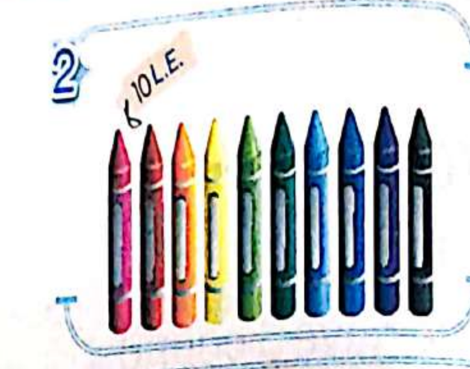


### 3 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

pounds - present

1 

2 


It's a ................................. .

They're ten ................................. .



### 4 Look, listen and write the missing letter.

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



_aper



_lay



_ound

### 5 Listen and trace.

استمع وتتبع

Let's make a present.

# Review on Unit (8)

## Vocabulary

### Toys & games:


bike
دراجة


swing
أرجوحة


slide
زحليقة


scooter
سكوتر


trampoline
ترامبولين


tug-of-war
شد الحبل


merry-go-round
العجلة الدوارة / دوامة الخيل


hide-and-seek
استغماية

### Good friends:


kick / kicked
يركل


shake / shook
يتصافح


ride / rode
يركب


play / played
يلعب

### Body language:


angry
غضبان


excited
متحمس


shy
خجول


happy
سعيد


sad
حزين

Help your child revise unit (8).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثامنة.

## Review



## Phonics



sc /sk/



scooter
سكوتر



scarf
كوفية / وشاح



sw /sw/



swing
أرجوحة



sweater
كنزة /بلوفر



swan
بجعة



swim
يسبح



## Language



He's angry.



She's shy.



They're excited.



I ride my bike.
He rides a bike.



Yesterday, Mariam played in the house.



Help your child revise unit (8).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثامنة.

# Activities on Unit (8)



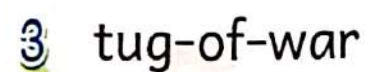
## 1 Look and number.



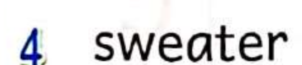
انظر ورقّم.

1 happy

2 scooter



3 tug-of-war



4 sweater





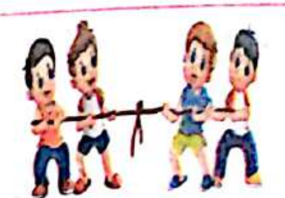






## 2 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 angry |  |  |
| 2 trampoline |  |  |
| 3 kick |  |  |
| 4 merry-go-round |  |  |

# Activities



## 3 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a bike ☐

b scooter ☐

2 

a excited ☐

b sad ☐



## 4 Look, listen and write the missing letters.

انظر واستمع واكتب الحروف الناقصة.



_ _arf



_ _ing



_ _ide



_ _ooter



## 5 Look, unscramble and write.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.




.....................




.....................




.....................

## 6 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

rode - angry



1 

He's .................................. .

2 

Fares ................ a scooter.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## The Story

# My little story book



# Mazen can swim




Mazen has a sweater.

Mazen has a scarf.




Mazen has a bike.

Mazen rides the bike.




Stop, Mazen! Stop!




Mazen can swim.

·elp your child read a simple short story.

ساعد طفلك ان يقرا قصة قصيرة بسيطة.

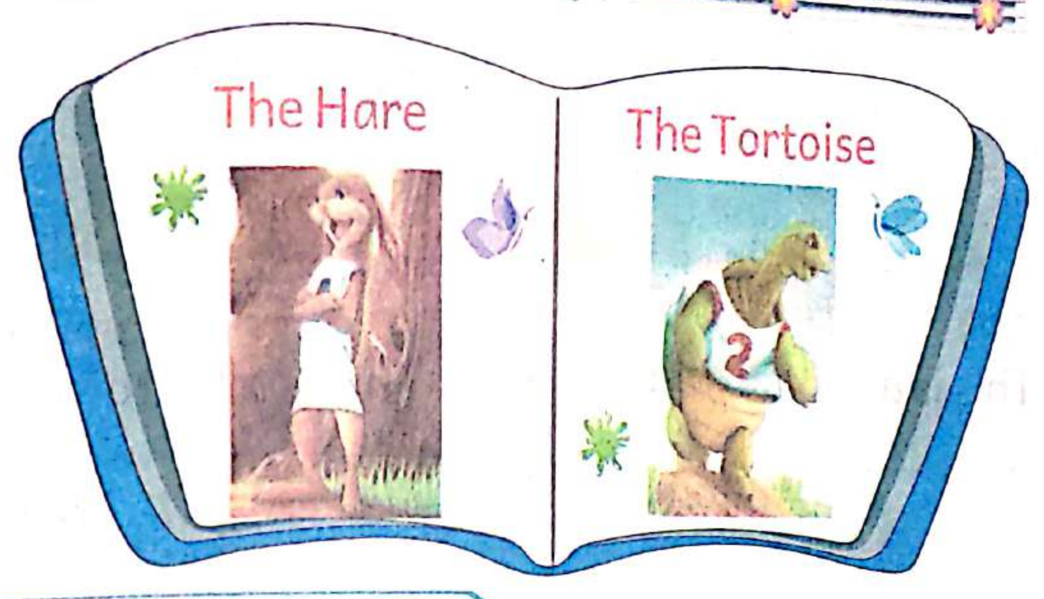
# The Hare and the Tortoise

By Mandy Loader
Illusrated by Iole E Rosa

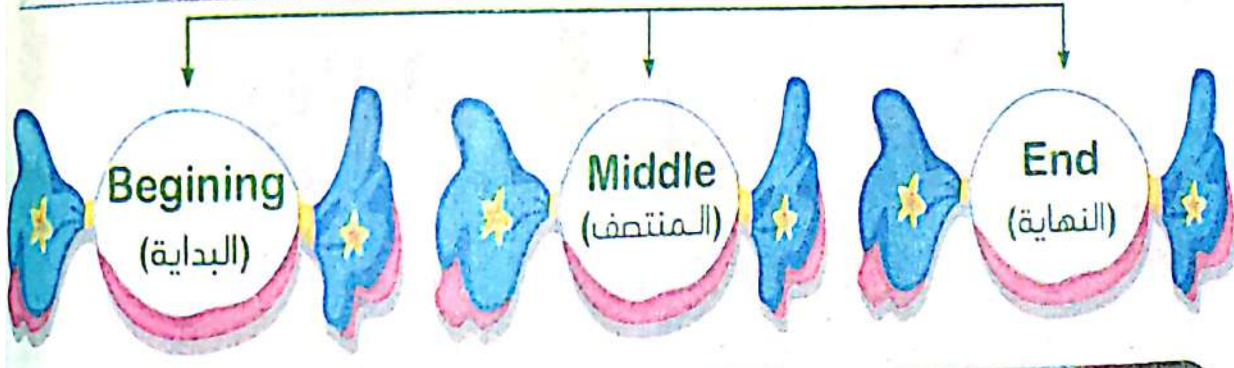
## The Story

# The Hare and the Tortoise

## The Characters




The story has 3 stages.





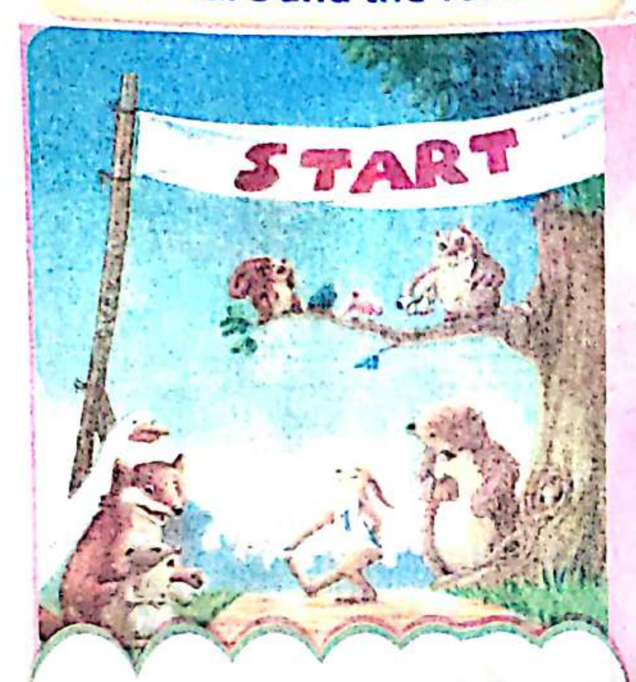





Help your child identify the characters of the story.

ساعد طفلك أن يتعرف على شخصيات القصة.

# The Hare and the Tortoise




This is a hare.

هذا أرنب بري.




This is a tortoise.

هذه سلحفاة.



Look! A race!

انظر! سباق!




One, two, three, go!

واحد ، اثنان، ثلاثة، انطلق!

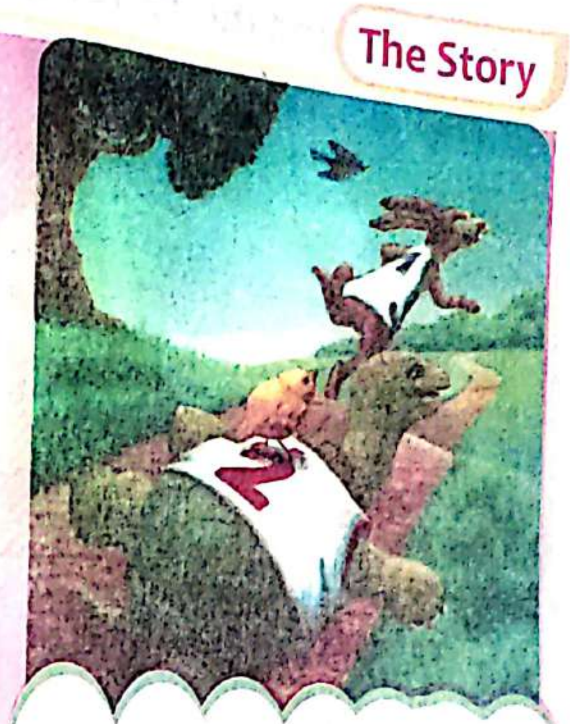
Help your child read and follow the story.

ساعد طفلك ان ا يقرا ويتابع القصة.



The **hare** can run.

يستطيع الأرنب البري الجري.



The **tortoise** can't run!

لا تستطيع السلحفاة الجري.



The **tortoise** is slow!

السلحفاة بطيئة!



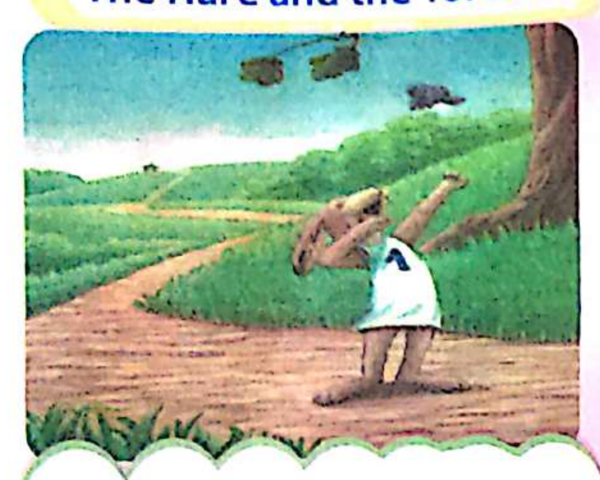
The hare is **fast!**

الأرنب البري سريع!

Help your child read and follow the story.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتابع القصة.

# The Hare and the Tortoise



He is tired.

إنه متعب.



The tortoise sees the hare.

ترى السلحفاة الأرنب البري.



Run, Hare, run!

اجري، يا أرنب، اجري!



Come on, Tortoise!

هيا ، أيتها السلحفاة!





Well done, Tortoise!

أحسنتِ، أيتها السلحفاة!



Help your child follow the events of the story.

ساعد طفلك أن يتابع أحداث القصة.






## 1 Look, listen and number.

انظر، استمع ورقّم.




1 hare

2 tortoise



3 race





## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1


a hare

b tortoise

2


a hare

b tortoise





## 3 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

hare - tortoise

1


This is a ........................................

2

This is a ........................................



## 4 Look and write.

انظر واكتب.

hare - tortoise



1 ..................................



2 ..................................

slow - fast - tired



1 The hare is ............................



2 The hare is ............................



3 The tortoise is ..................

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# AL-BAHER

# Final Revision

## Connect Plus KG (2)

### Second Term



# Unit (5) My town

## Places in town:


school
مدرسة


bank
بنك


hospital
مستشفى


fire station
محطة إطفاء


police station
قسم الشرطة


park
حديقة


airport
مطار

## Jobs:


teacher
مدرسة


doctor
طبيب


fire fighter
رجل مطافئ


astronaut
رائد فضاء


police officer
ضابط


teller
صراف


captain
قبطان


taxi driver
سائق تاكسي


pilot
طيار


metro driver
سائق مترو

## Transport:


metro
مترو


taxi
تاكسي


bus
أتوبيس


ship
سفينة


boat
قارب

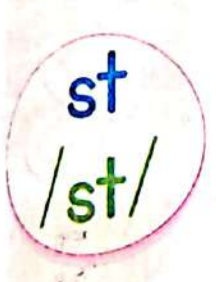


Help your child revise unit (5).

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.



# Phonics



st
/st/



star
نجمة



dentist
طبيب أسنان




stop
توقف



stamp
طابع بريد



nest
عش



list
قائمة



step
خطوة



# Language



He's a teacher.

She's a vet.





They're doctors.

I'm a teacher. I work in a school.
I go to school by bus.





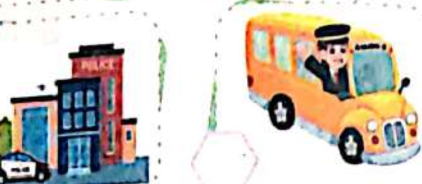


## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 police station
2 driver
3 engineer
4 stethoscope







## Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 dentist
2 bandages
3 astronaut
4 hospital








## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1
a left
b right



2
a school
b bank





3
a teacher
b teller



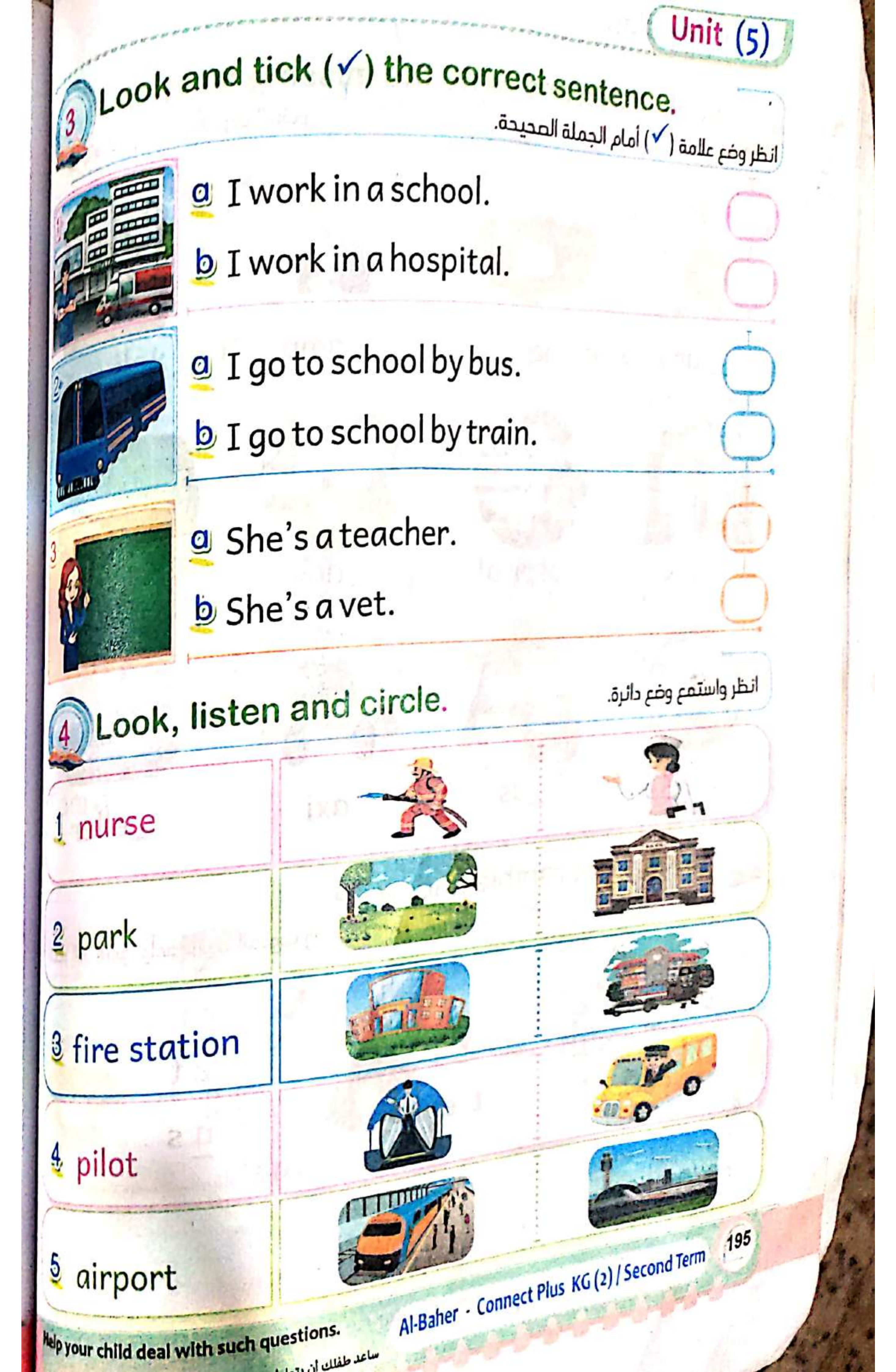
4
a father
b mother





Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.





## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1.
   - a I work in a school. ☐
   - b I work in a hospital. ☐

2.
   - a I go to school by bus. ☐
   - b I go to school by train. ☐

3.
   - a She's a teacher. ☐
   - b She's a vet. ☐

## 4 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

1 nurse

2 park

3 fire station

4 pilot

5 airport

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن



## 5 Look, listen and write the missing letter(s).

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.


__ar


ne__


__amp


li__


_ank


_ospital


_ark


_rain


_ilot


_us

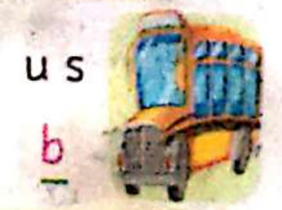

_axi


_eller



## 6 Look, unscramble and write.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف واكتب.


u s
b


v
t e


e t
n s

une
sr

rt
sa



an
bk

## 7 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

school - teacher

1 

2 

am a ..........................................

I work in a ..........................................

They - He

3 

4 

.............................. 's a doctor.

.............................. 're teachers.

# Unit (6) Let's play games

## Sports & Activities:



basketball
كرة السلة

football
كرة القدم



volleyball
الكرة الطائرة



tennis
تنس



jump rope
نط الحبل





hide-and-seek
استغماية



hula hoop
هولا هوب



football player
لاعب كرة قدم



goalie
حارس مرمى

kick
يركل - يشوط



score
يحرز

goal
هدف



team
فريق

## Prepositions of place:



behind
خلف



in
في



on
على



under
تحت

## Animals in the park:



tilapia
سمكة البلطي



frog
ضفدع



ladybug
خنفساء - دعسوقة



chameleon
حرباء



swift
طائر السمامة



Help your child revise unit (6).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.



furniture shop
محل أثاث

clothes store
محل ملابس



grocery store
محل بقالة



candy shop
محل حلوى



lollipop
مصاصة



chocolate
شوكولاتة



chair
كرسي



table
منضدة



shirt
قميص



skirt
جيبة

## game:



board game
لعبة لوحية



ladder
سلم



snake
ثعبان



dice
نرد - الزهر



marker
علامة



start
بداية



end
نهاية

## Baking bread:




flour
دقيق



yeast
خميرة



salt
ملح



bread
خبز

Help your child revise unit (6).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

# Final Revision



## Phonics

**ck**
**/k/**



duck
بطة



back
ظهر



rocket
صاروخ



neck
رقبة



chicken
لحم دجاج



quack
صوت البطة



chick
كتكوت



black
أسود



## Language



He's on the slide.

She's behind the bushes.





It lives in the water.

It lives in the tree.





It lives in the grass.



## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 hide-and-seek

2 goalie

3 football

4 lollipop







## Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 bread

2 chicken

3 basketball

4 behind








## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a in

b on

2 

a chair

b T-shirt

3 

a volleyball

b jump rope

4 


a flour

b yeast



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.



1
- a Let's make a friendship poster. ◯
- b Let's play hide-and-seek. ◯



2
- a The cat is in the basket. ◯
- b The cat is behind the tree. ◯



3
- a I play football. ◯
- b I play basketball. ◯



## 4 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | Word | | |
|---|---|---|---|
| 1 | jump rope |  | |
| 2 | under |   |  |
| 3 | sea |  |  |
| 4 | milk |  |   |
| 5 | back |  | |



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## 5 Look, listen and write the missing letter(s).

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.


du_ _


_tart


_adder


_alt


_ix


ne_ _


ro_ _et


ki_ _


_ennis


_olleyball


_read


chi_ _

## 6 Look, unscramble and write.

انظر وأعد ترتيب الحروف واكتب.



a e b k


a w r e t


i e d c


e c n k


e t s i n n




a e b t l


Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 7 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

tree - grass

1 

2 

It lives in the ..............................

The bird lives in the ...............

on - behind

3 

4 

He's ....................... the slide.

She's ................. the bushes.

lollipop - goalie

5 

6  

I'm a ....................................

I can buy a ..............................

# Unit (7) Let's make music

## Musical instruments:


violin
كمان


accordion
أكورديون


drum
طبلة


oud
عود


flute
فلوت


trumpet
بوق


piano
بيانو


guitar
جيتار


horn
بوق


whistle
صفارة


ship
سفينة


sneeze
يعطس


noisy
مُزعج - صاخب


quiet
هادئ


high
عالي الصوت


low
منخفض الصوت


bird
طائر


horse
حصان


cow
بقرة


chick
كتكوت

## Adjectives:


tall
طويل


short
قصير


big
كبير


small
صغير

Help your child revise unit (7).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.






cheese
جبنة



chocolate
شوكولاتة



chicken
لحم دجاج



chair
كرسي




chips
رقائق شيبسي



teacher
مُعلمة



butcher
جزار



beach
شاطئ






I can hear.



I can't see.



A bird makes a high sound.



A cow makes a low sound.



Help your child revise unit (7). ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.



# Activities

## 1 Look, listen and number.

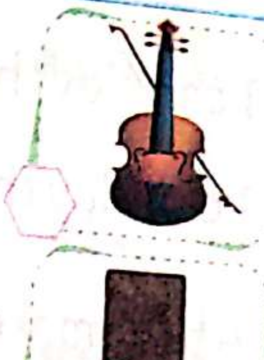
انظر واستمع ورقّم.

accordion

chocolate

flute

violin









## Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

big

whistle

band

small











## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1. a piano
   b guitar

2. a high
   b low



3. a happy
   b sad



4. a cheese
   b beach



# Final Revision

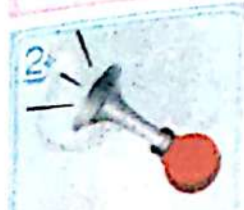
## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1


a I can play the guitar. ( )

b I can play the drum. ( )

2


a A horn makes a high sound. ( )

b A ship makes a low sound. ( )

3


a The mouse is big. ( )

b The mouse is small. ( )



## 4 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 horn |  |  |
| 2 tall |  |  |
| 3 butcher |  |  |
| 4 quiet |  |  |
| 5 flute |  |  |



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## 5 Look, listen and write the missing letter(s).

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.


_ud


_ow


bea__



__ips


_rum


_ow


_hip


_hort


_lute


_all


_ig


__air



## 6 Look, unscramble and write.

انظر وأعد ترتيب الحروف واكتب.

e h b
c a



h c e
s e e



i b
g



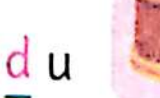
l m l
s a



o u
d



r m
d u






## 7 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

elephant - small

1



2

The mouse is .............................

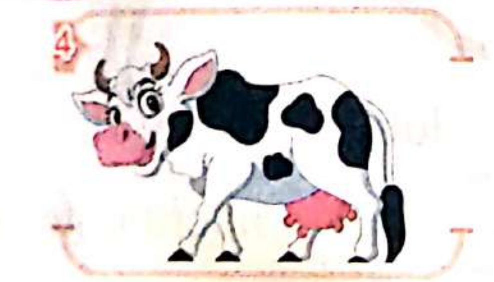
The ............................. is big.

low - high

3



4



A bird makes a ............ sound.

A cow makes a ............ sound.



## 8 Listen and trace.

استمع وتتبع.

Be kind to your neighbor.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Unit (8) Making friends

## Toys & games:


bike
دراجة


swing
أرجوحة


slide
زحليقة


scooter
سكوتر


trampoline
ترامبولين


tug-of-war
شد الحبل


merry-go-round
العجلة الدوارة / دوامة الخيل


hide-and-seek
استغماية

## Good friends:


kick / kicked
يركل


shake / shook
يتصافح


ride / rode
يركب


play / played
يلعب

## Body language:


angry
غضبان


excited
متحمس


shy
خجول


happy
سعيد


sad
حزين












scooter
سكوتر



scarf
كوفية / وشاح






swing
أرجوحة



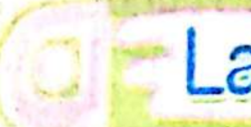
sweater
كنزة /بلوفر



swan
بجعة



swim
يسبح






He's angry.



She's shy.



They're excited.



I ride my bike.
He rides a bike.

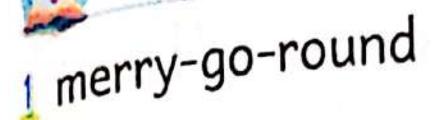


Yesterday, Mariam played in the house.



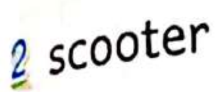
Help your child revise unit (8).



## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.



1 merry-go-round

2 scooter

3 smile

4 excited








## Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

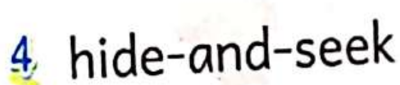
1 trampoline

2 bike

3 angry

4 hide-and-seek







## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 

a sweater
b scarf

2 


a happy
b sad



3 

a bike
b scooter

4 

a jump
b ride









## 3 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر وضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

1 

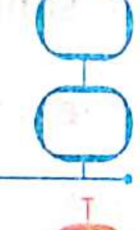
a She's angry. ( )

b She's shy. ( )

2 

a He rode a bike. ( )

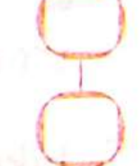
b He kicked a ball. ( )



3 

a Omar slides with his friends. ( )

b Omar jumps on the trampoline. ( )





## 4 Look, listen and circle.

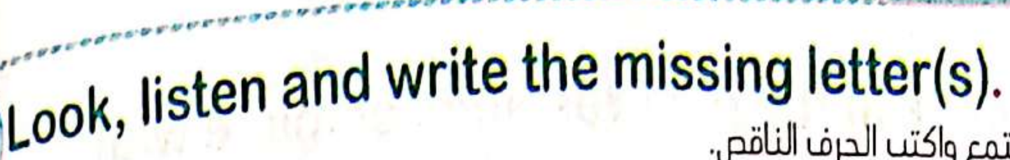
انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 kind |  |  |
| 2 swim |  |  |
| 3 slide |  |  |
| 4 shy |  |  |
| 5 tug-of-war |  | |



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



## 5 Look, listen and write the missing letter(s).

انظر واستمع واكتب الحرف الناقص.



__arf



__an



__ing



_ike



_ad



_ick



_hy



_ngry



__im



_lay



_appy



_lide



## 6 Look, unscramble and write.

انظر وأعد ترتيب الحروف واكتب.

i e
b k



w s g
n i



h s
y



i e
r d



h s e
r a



a p p
h y





## 7 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

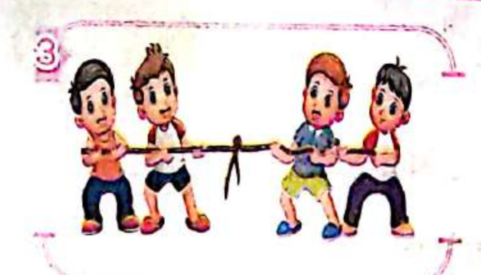
She's - He's





1. ........................................ angry.
2. ........................................ happy.

plays - play





3. I ............................ tug-of-war.
4. She .......... on the trampoline.



## 8 Listen and trace.

استمع وتتبع.

Yesterday , I played with my friends.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



# Activity (1)



## 1 Look, listen and number. انظر واستمع ورقّم.



1 school

2 football

3 drum

4 bike













## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1



a park

b fire station

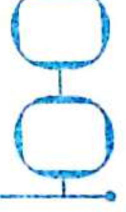


2



a volleyball

b football





## 3 Look and choose. انظر واختر.



1 He / She 's shy.



2 The elephant is small / big.



3 I work in a school / hospital.



## 4 Look,listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 train |  |  |
| 2 jump rope |  |  |
| 3 piano |  |  |

## 5 Look and complete with (ck - ch - st):

انظر وأكمل بـ (ck -ch -st):



_ _ar



bla_ _



_ _eese

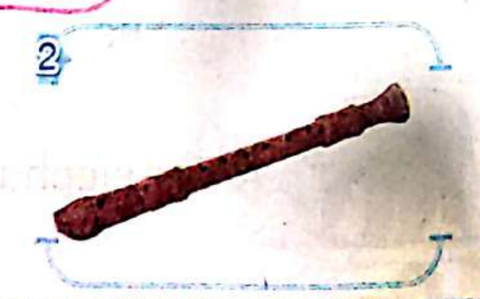
## 6 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

flute - kicked

1 

He .............................. a ball.

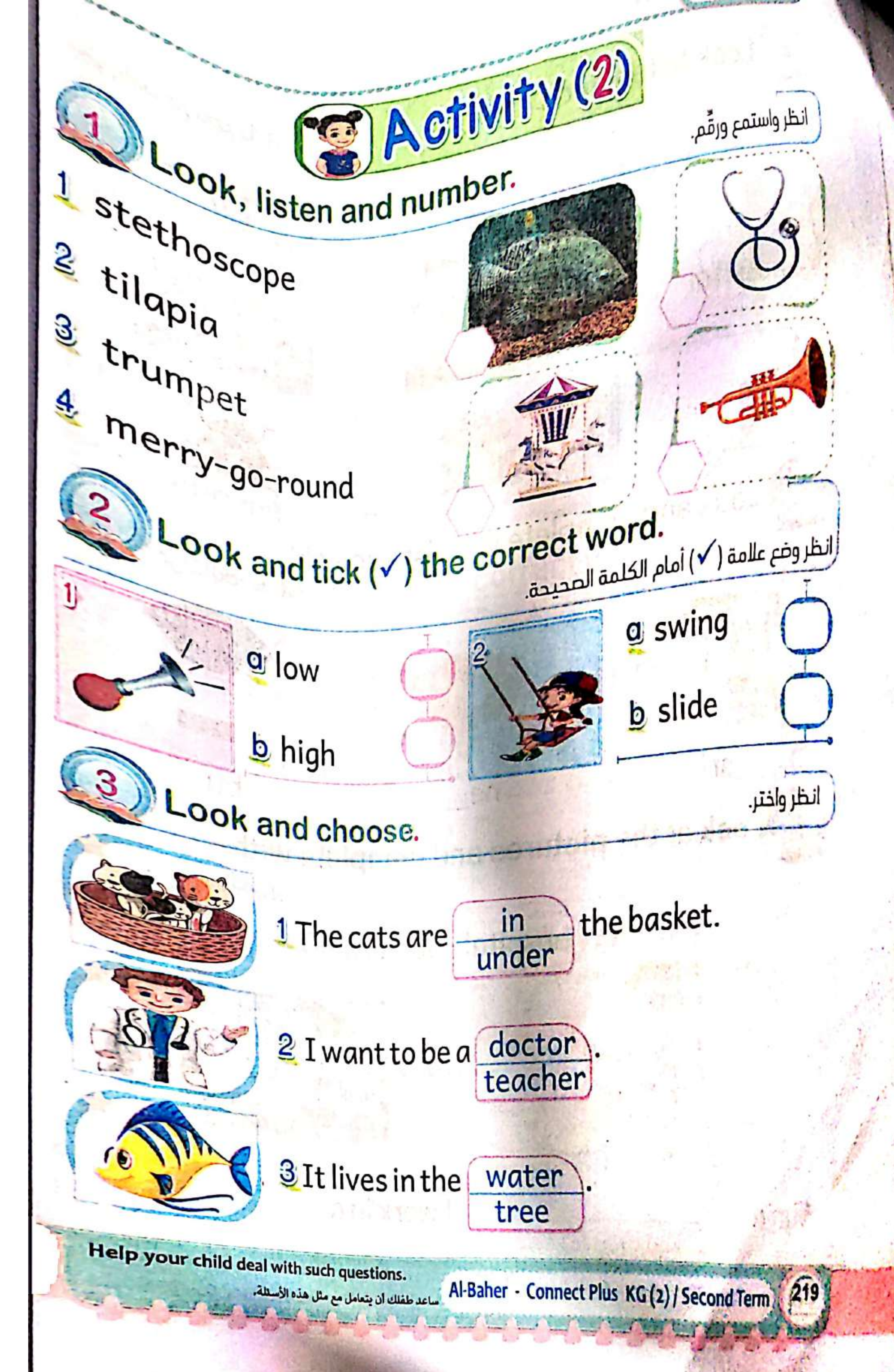
2 

I can play the ..............................



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



# Activity (2)

## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1. stethoscope
2. tilapia
3. trumpet
4. merry-go-round

## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1
- a low
- b high

2
- a swing
- b slide

## 3 Look and choose.

انظر واختر.

1. The cats are in / under the basket.
2. I want to be a doctor / teacher.
3. It lives in the water / tree.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

## Final Revision

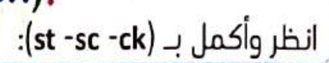


### 4 Look,listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 trampoline |  |  |
| 2 hospital |  |  |
| 3 frog |  |  |

### 5 Look and complete with (st - sc - ck):



انظر وأكمل بـ (st -sc -ck):



__arf



ne__



ba__

### 6 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

hospital - doctor

1



I'm a ..................................................

2



I work in a ..................................................



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



# Activity (3)



## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.

1 thermometer

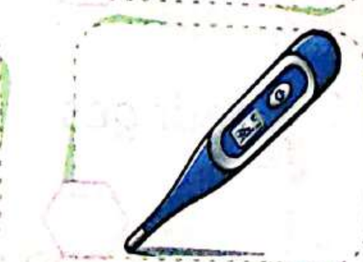
2 candy shop

3 accordion

4 trampoline










## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1 


a bus ☐
b taxi ☐

2 

a hide-and-seek ☐
b tug-of-war ☐



## 3 Look and choose.

انظر واختر.



1 Omar kicked / rode a bike yesterday.



2 I can play the drum / guitar.



3 I can / can't see.

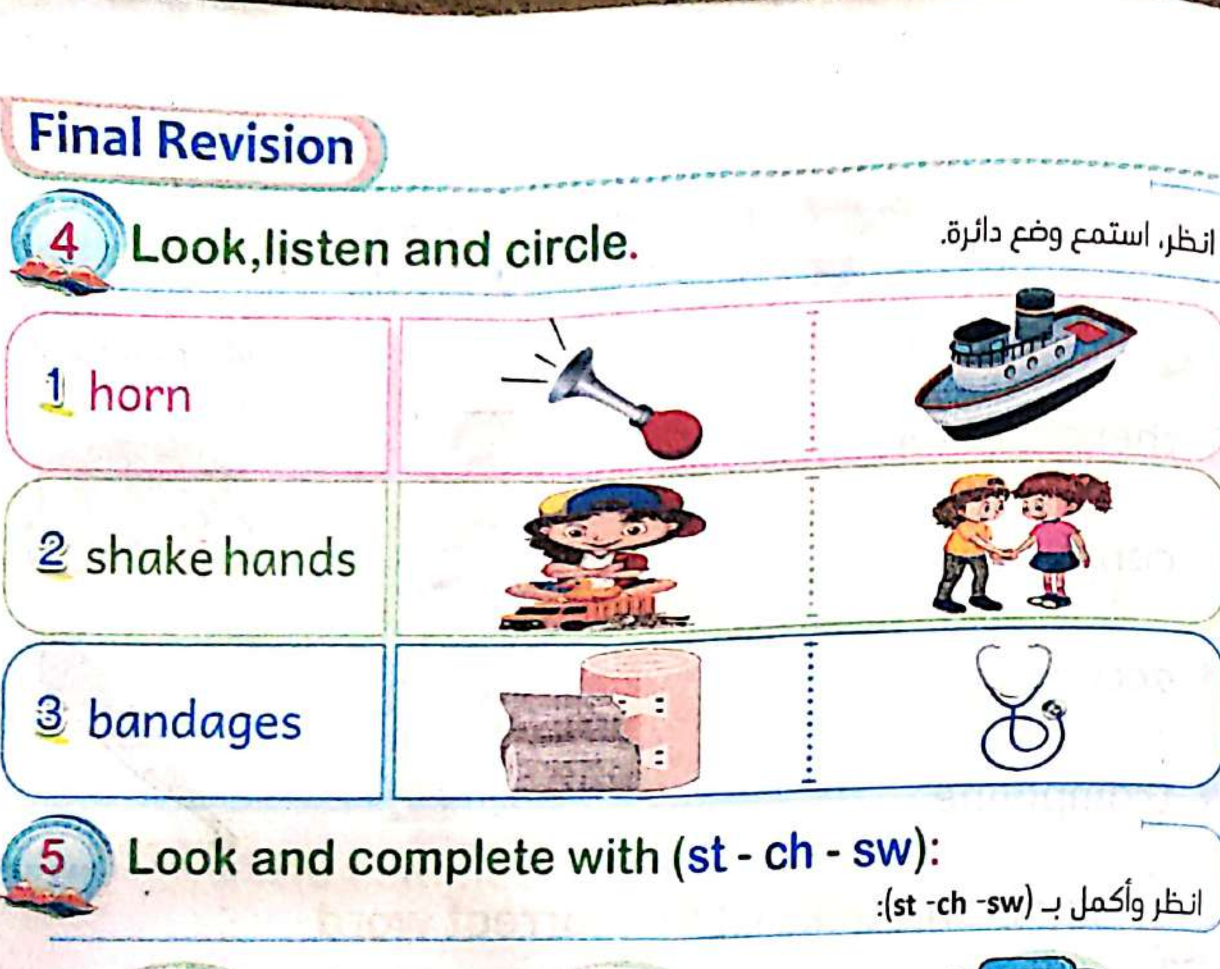
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

# Final Revision

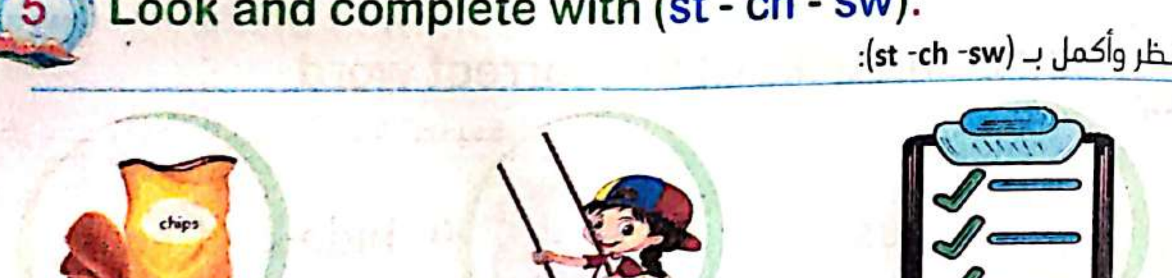
## 4 Look,listen and circle.

انظر، استمع وضع دائرة.




## 5 Look and complete with (st - ch - sw):

انظر وأكمل بـ (st -ch -sw):

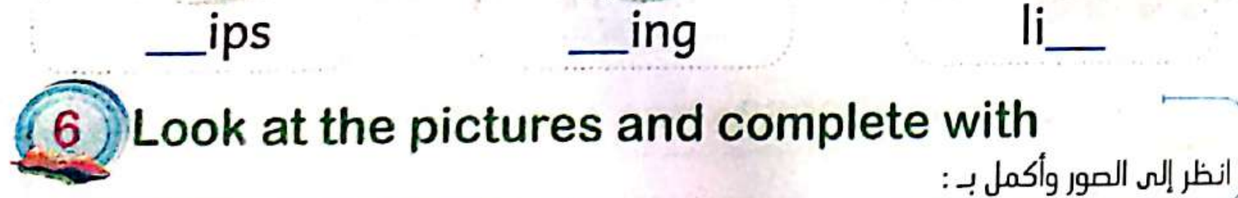


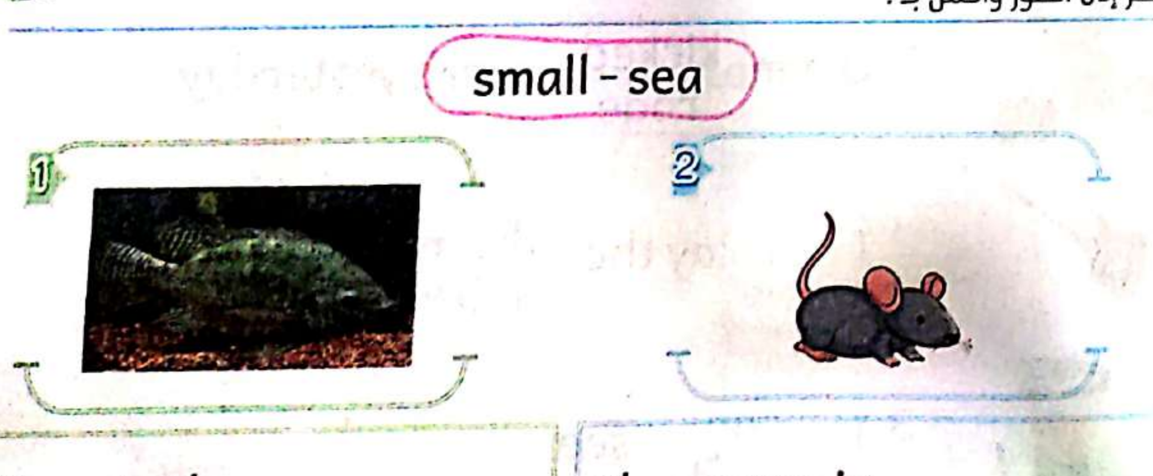

__ips    __ing    li__

## 6 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

small - sea





| It lives in the ........................ | The mouse is ........................ |
|---|---|



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.





## 1 Look, listen and number.

انظر واستمع ورقّم.



1 sweater

2 airport

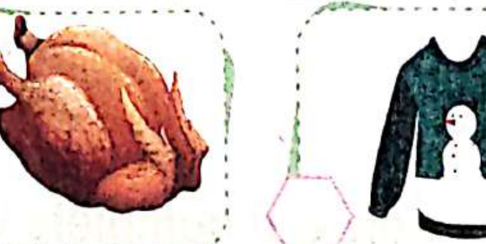


3 ladybug

4 chicken





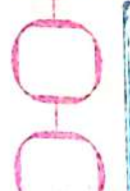


## 2 Look and tick (✓) the correct word.

انظر وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



1
a tall
b short





2
a happy
b sad

## 3 Look and choose.

انظر واختر.





1 I work in a school / bank.





2 He can / can't kick the ball.



3 A bird makes a low / high sound.





## 4 Look, listen and circle.

انظر واستمع وضع دائرة.

| | | |
|---|---|---|
| 1 skirt |  |  |
| 2 flute |  |  |
| 3 kick |  |  |

## 5 Look and complete with (ck - ch - sw):

انظر وأكمل بـ (ck -ch -sw):







ne__ __eese __im

## 6 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ :

metro - rode

1 

2 

Omar .............................. a bike.

I go to work by ..............................